Salud, Ciencia y Tecnología. 2024; 4:.931
doi: 10.56294/saludcyt2024.931

ORIGINAL

Most significant achievements in the 24 years since its founding. Latin American School of Medicine (ELAM)

Logros más significativos en los 24 años transcurridos desde su fundación. Escuela Latinoamericana de medicina (ELAM)

Zuzel Salazar Duany[1], Tamara Torres Fernández[2], Yoandra Muro Valle[3], Jhossmar Cristians Auza-Santivañez[4]

[1]Escuela Latinoamericana de Medicina. Vicerrectoría de Desarrollo. La Habana, Cuba.
[2]Escuela Latinoamericana de Medicina. Dirección de Formación del Profesional. La Habana, Cuba.
[3]Escuela Latinoamericana de Medicina. Rectorado. La Habana, Cuba.
[4]Ministerio de Salud y Deportes. Instituto Académico Científico Quispe-Cornejo. La Paz, Bolivia.

Citar como: Salazar Duany Z, Torres Fernández T, Muro Valle Y, Auza-Santivañez JC. Most significant achievements in the 24 years since its founding. Latin American School of Medicine (ELAM). Salud, Ciencia y Tecnología. 2024; 4:.931. https://doi.org/10.56294/saludcyt2024.931

Enviado: 01-03-2024 **Revisado:** 01-06-2024 **Aceptado:** 17-08-2024 **Publicado:** 18-08-2024

Editor: Dr. William Castillo-González
Autor para la correspondencia: Jhossmar Cristians Auza-Santivañez

ABSTRACT

The Latin American School of Medicine has materialized its main mission, which is to train General Physicians with a high human, ethical and supportive preparation, oriented towards Primary Health Care, capable of acting according to the needs of their environment and social demands. The objective of this article is to show the most relevant results of the institution achieved in the last 24 years, due to the cohesion of work of managers, faculty, workers and students. The number of 30 878 graduates from 122 countries is a sign of the solid work achieved by the project, as well as the latest national and international distinctions achieved, among which the International Accreditation of the Institution and the Medical Career by the CEAI and the Carlos J Finlay Order as a sign of the impact that transcends the sustainable development not only of the region but of the 5 continents.

Keywords: Impact; Achievements; Training; Doctors; Solidarity; Health.

RESUMEN

La Escuela Latinoamericana de Medicina ha materializado su principal misión que es formar Médicos Generales con una elevada preparación humana, ética y solidaria, orientados hacia la Atención Primaria de Salud, capaces de actuar acorde a las necesidades de su entorno y exigencias sociales. El objetivo de este artículo es mostrar los resultados más relevantes de la institución alcanzados en los últimos 24 años, debido a la cohesión de trabajo de directivos, claustro profesoral, trabajadores y estudiantes. La cifra de 30 878 egresados de 122 países es señal de un trabajo solido alcanzado por el proyecto, así como las ultimas distinciones alcanzadas nacionales e internacionales entre las que se destacan la Acreditación Internacional de la Institución y la Carrera de Medicina por el CEAI y la Orden Carlos J Finlay como muestra del impacto que trasciende en el desarrollo sostenible no solo de la región sino de los 5 continentes.

Palabras clave: Impacto; Logros; Formación; Médicos; Solidaridad; Salud.

© 2024; Los autores. Este es un artículo en acceso abierto, distribuido bajo los términos de una licencia Creative Commons (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0) que permite el uso, distribución y reproducción en cualquier medio siempre que la obra original sea correctamente citada

INTRODUCCIÓN

Cuba prioriza la formación de recursos humanos en el sector de la salud para garantizar la cobertura sanitaria a nivel local, territorial, nacional e internacional; como una manera de continuar dando respuesta al sistema de salud cubano y a los compromisos internacionales de colaboración médica.

La Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) está constituida en un 100 % por estudiantes extranjeros, esta cualidad la diferencia del resto de las universidades cubanas y la enfrenta al reto de lograr el cumplimiento de sus funciones sustantivas desde una perspectiva diferente.[1]

La Universidad materializa su proceso formativo desde otro rasgo distintivo, se da inicio a la formación desde el curso Premédico, un importante impacto en la formación de los futuros galenos reconocido por estudiantes, profesores y egresados de la ELAM, el cual garantiza la formación de los estudiantes, así como la nivelación académica que avala los requisitos en la formación general básica, indispensable para realizar los estudios de las Ciencias Médicas en Cuba y aporta a la institución un grupo importantes de Doctores en Ciencias Pedagógicas.[2]

En la sede central continúan los dos primeros años de la Carrera y los restantes cuatro años se desarrollan en diferentes facultades de Ciencias Médicas de las universidades que constituyen campus regulares de la ELAM, donde se culmina el proceso formativo.

La ELAM contribuye a formar Médicos Generales con una elevada preparación humana, ética y solidaria, orientados hacia la Atención Primaria de Salud, capaces de actuar acorde a las necesidades de su entorno y exigencias sociales, con un nivel profesional que permita solucionar eficientemente los problemas de salud. Goza de un alto prestigio nacional e internacional, por los reconocidos éxitos del sector de la salud pública cubana y por poseer un claustro de excelencia con sólida preparación y experiencia en la formación de médicos, así como un programa de estudio validado por la calidad del egresado. En tal sentido permite, una amplia proyección hacia el territorio, la región y el país, al brindar solución a los problemas vinculados con su profesión a nivel de comunidades, instituciones de salud y Centros de Investigación, tanto en Cuba como en otros países, lo que se logra por la pertinencia del Plan de Estudio, a partir del modelo del profesional a egresar, que responde a los objetivos generales de la Educación Superior y las necesidades de salud nacionales e internacionales.[3]

La universidad favorece la atención de los ideales de justicia, solidaridad y equidad que caracterizan el sistema social cubano y cumple la decisión del gobierno de brindar estudios superiores a poblaciones desfavorecidas del mundo. Ejemplos de gran repercusión internacional son la oferta de 50 becas anuales al hermano pueblo de Palestina y 200 a Colombia, esto último contribuye a los acuerdos de Paz de ese territorio.

Este trabajo tiene como objetivo mostrar de manera sintética los principales logros alcanzados por la institución en sus 24 años de creado el proyecto el cual exhibe un total de 30 878 graduados de 122 países

DESARROLLO

Los médicos formados de la Escuela Latinoamericana de Medicina regresan a sus países y se integran al sistema de salud para prestar servicio en las comunidades desatendidas. Profesionales que se caracterizan por ser solidarios, humanos y éticos, resultado de la formación integral recibida. Evidenciado además por la creación del primer Hospital Comunitario Garífuna de Ciriboya, Honduras y la participación en misiones internacionalistas, junto a las brigadas médicas cubanas, tales como:

- Operación Milagro, en el diagnóstico ocular y total recuperación de pacientes con patologías oftalmológicas en Venezuela y Bolivia.
- Proyecto Brigadas Estudiantiles de Salud (BES) mediante acciones de promoción de salud que influyen positivamente en el bienestar de la población, se concibe para que los estudiantes en su período vacacional lo desarrollen en sus comunidades de procedencia.
- Brigada internacional Henry Reeve en la recuperación de Haití tras el desastre del terremoto y la epidemia del cólera, socorrieron a poblaciones de países como Pakistán, Chile, El Salvador, Guatemala y Nepal.
- Batallón 51, en acciones diversas de salud en Venezuela y otros países.
- Proyectos SAFCI - MI SALUD, Desnutrición cero y Moto Méndez, encaminadas a resolver afecciones nutricionales y la atención a discapacitados en Bolivia.

Se destaca, también, que más de 130 graduados ocupan cargos de alta responsabilidad, técnicos y administrativos, como embajadores, ministros, viceministros de salud, directores de hospitales y policlínicos que inciden en el cambio de políticas de salud hacia una visión más participativa, equitativa y humanista.[4,5]

La calidad de la formación favorece la homologación del título de Doctor en Medicina de aproximadamente el 80 % de los graduados, en sus respectivos países. En el caso particular de los procedentes de Estados Unidos, se han graduaron 228 médicos, hasta el año 2023, los cuales recibieron preparación diferenciada para presentarse al proceso riguroso de cumplimentar los pasos del Board, lo que garantiza que aprueben de manera satisfactoria los exámenes, requisito indispensable para ejercer en su país.

Como parte de los objetivos estratégicos de la Institución se implementa por sistema de trabajo el seguimiento

de los graduados, con un programa que contempla la especialización, superación profesional, entre otros. La creación de un equipo de trabajo para el seguimiento sostenido de los egresados permite hoy disponer de una estrategia para medir el impacto. Todos estos hechos repercuten en la política internacional e impactan en el desarrollo sostenible no solo de la región sino de los 5 continentes.[6]

En los últimos años se incrementó la actividad de continuidad de estudios de los egresados con el desarrollo de variadas especialidades médicas, destacándose la especialidad de Medicina General Integral, Cirugía General, Pediatría Ginecología – Obstetricia y Cardiología. Hasta el 2023 se han graduado 2346 egresado de 58 países de 43 especialidades, 175 de África, 2153 de América y 18 de Asia.[7]

Durante los 24 años la Universidad desde su fundación el 15 de noviembre de 1999 ha mostrado diversos logros,[8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18] que la prestigian entre los que se destacan:

- Categorizada, en el 2001, como centro de Educación Superior adscrito al Ministerio de Salud Pública por el Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros de la República de Cuba.
- Registrada, en el 2002, en el Directorio de Facultades de Medicina de la Organización Mundial de la Salud.
- La Universidad cuenta, desde su fundación con profesores autores de libros que son utilizados como Bibliografía básica y complementaria en la Carrera de Medicina y que por sus reconocidos aportes a las Ciencias Médicas y Pedagógicas forman parte del colectivo de autores del Plan de Estudio y miembros de la Comisión Nacional de Carrera.
- En el año 2005 se graduaron los primeros 1496 estudiantes de 20 países de América Latina.
- Acreditada la Carrera de Medicina y la Institución, en el 2008, ante la Junta Médica de California.
- La Institución cuenta con la revista "Panorama Cuba y Salud", certificada por Citma desde el año 2009, registrada e indizada en 19 bases de datos y directorios nacionales e internacionales.
- Afiliada, en el 2010, a la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC).
- Certificada la Carrera, en el 2014, por la Junta de Acreditación Nacional del Ministerio de Educación Superior.
- En el año 2016, la ELAM recibió el Premio por la excelencia universitaria: Business Management Awards, de la Global Business Corporation, en Colombia.
- En el año 2016 se crea el Movimiento Universidad Saludable y Comunidad Saludable, desde el 2018 forma parte oficial de La Red Iberoamericana de Universidades Promotoras por la Salud. Se participó en el Concurso de la Oficina Sanitaria Panamericana OPS para este movimiento en la Región, al impartir conferencias y presentar trabajos en los últimos Congresos de la Red en Puerto Rico y en Monterrey, México.
- Como parte del desarrollo de la universidad se concibe desde el año 2016 la Estrategia de Formación Doctoral, resultado de alto impacto que ha permitido la formación de más de 30 Doctores en Ciencias y el desarrollo de proyectos relacionados con las líneas prioritarias del MINSAP, del MES y del país.
- La institución cuenta con la revista estudiantil "Ciencia y Conciencia" conformada y dirigida por el movimiento estudiantil desde el año 2018 la cual ha sido presentada en otras Universidades, lo que constituye motivo de reconocimiento e incentivo.
- En el año 2018 se inicia la primera edición del programa de la Maestría en Educación Médica de la ELAM con un total de 12 profesores que alcanzaron el título de Master y en el año 2024 comenzó la segunda edición con matrícula abierta para la ELAM y otras universidades de Ciencias Médicas del país.
- Creación de la Sociedad Médica Internacional ELAM (SMI Elam) en el 2019 a cargo de graduados, lo que garantiza un mayor intercambio con la Universidad, el claustro, estudiantes y egresados a través de las redes sociales y los Encuentros Internacionales de Egresados de la ELAM que se han desarrollado tanto de manera virtual como presencial, con protagonismo de los graduados, esto contribuye a socializar, sistematizar e incrementar el intercambio y la cooperación entre ellos y los logros de la Institución a nivel internacional.
- La Institución fue visitada por 57 Jefes de Estado y Primeros Ministros, 300 Ministros de Salud y de otras ramas, representantes de la OPS y OMS, tres Premios Nobel, y más de 84 000 visitantes extranjeros, entre ellos personalidades reconocidas mundialmente, organizaciones religiosas, congresistas, académicos, intelectuales, artistas y otros, los que mostraron su admiración y reconocieron el valor formativo y sociocultural de la ELAM.
- Se destaca la incorporación de la ELAM a: Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED DEES), Red Iberoamericana de Pedagogía (Redipe), Red de Medio Ambiente del MINSAP.
- La Junta de Acreditación Nacional del Ministerio de Educación Superior otorgó la Categoría de Carrera Acreditada de Excelencia en noviembre2019.
- La Junta de Acreditación Nacional del Ministerio de Educación Superior otorgó la Categoría de Institución Acreditada de Excelencia en febrero del 2020.
- Se logra una activa presencia de estudiantes y profesores en las actividades de los diferentes

territorios, reconocidos por su participación en trabajos voluntarios, movilizaciones, ejercicios meteoros para enfrentar los desastres naturales, donaciones de sangre, días de la defensa, movilizaciones a actividades agrícolas, campaña anti vectorial, entre otras tareas de impacto social, político y económico.

- El trabajo extracurricular que realiza la Institución contribuye a la solución de otros problemas en las comunidades, a la transformación social, al desarrollo de la propia Carrera y la formación ciudadana del profesional, con visibilidad nacional e internacional.
- Se han otorgado más de 200 medallas, condecoraciones y premios en eventos científicos a prestigiosos profesores lo que avala el prestigio del claustro y la calidad del proceso formativo a nivel nacional e internacional, entre las que se destacan: Distinción por la Educación Cubana, Medalla José Tey, Orden Frank País Primer y Segundo Grado y Carlos J. Finlay.
- Entre los premios se destacan: Tres Premio Anual de la Salud; Premio Anual de la Ciencia por Academia de Ciencias de Cuba, Premio Innovación Tecnológica, Premio de la crítica científico-técnica, Mención de Honor al mérito investigativo, Mención de Honor al mérito pedagógico, por académico iberoamericano, Premio a la Cooperación Internacional Paz y Solidaridad, distinción entregada por la Asociación Paz y Solidaridad de CC.OO de Asturias y tres premios en REDIPE (uno institucional como aliado a la red y 2 a profesores por Exaltación al Mérito Educativo, Pedagógico y Humanístico Iberoamericano 2023. Se destacan además 204 reconocimientos nacionales y 11 internacionales.
- La ELAM ha sido acreedora de encumbrados reconocimientos de la Organización Panamericana de la Salud, de parlamentos de diferentes naciones, de la Central de Trabajadores de Cuba, entre otros que enaltecen su labor ante el mundo y la convocan a sostener la excelencia alcanzada. La honran de manera especial los reconocimientos Medalla Colectiva Jesús Menéndez y Sello al humanismo, sensibilidad y solidaridad (premio otorgado por una sola ocasión a instituciones asistenciales, farmacéuticas, científicas, entre otras, que han marcado con su labor los procederes de la medicina en condiciones de emergencia sanitaria), ellos son expresión de los resultados obtenidos por la ELAM en el tratamiento a la pandemia durante el brote y el rebrote en el país.
- Para el desarrollo de los procesos, la institución suscribió más de 90 convenios educacionales, científicos y culturales, que de manera particular potencian las alianzas para el aprovechamiento de la arquitectura institucional existente, las tecnologías, los recursos financieros, materiales y humanos, la generación e intercambio de conocimientos, la socialización de experiencias y la investigación.
- La ELAM no solo promueve el intercambio académico, investigativo y administrativo con otros centros de altos estudio, sino que, logra la integración a proyectos de colaboración y abre sus puertas al establecimiento de relaciones con otras universidades nacionales e internacionales, médicas y no médicas, ya comentadas, estos acuerdos se reflejan en las acciones concebidas en la estrategia de internacionalización que transversaliza los procesos sustantivos universitarios.
- En el marco del XVII Congreso Latinoamericano de Medicina Social y Salud Colectiva realizado en Buenos Aires, la ELAM estuvo representada por su rectora en el conversatorio «Sindemia, reconfiguración del mundo y lucha por el Buen vivir», el 19 julio de 2023.
- La apertura de la Universidad al establecimiento de relaciones de cooperación con otras regiones, países y universidades y su propósito, bien definido, de tributar al desarrollo sostenible y armónico de otras naciones en cumplimiento de la Agenda 2030, la ha llevado a establecer acuerdos con América Latina y el Caribe, con África, Oceanía, Eurasia y sectores pobres de los Estados Unidos de América.
- El egresó de 30 878 estudiantes provenientes de 122 naciones habla del alcance de este propósito y a su vez, del potencial de la Universidad para lograr la internacionalización de su quehacer. En esta dirección se hace especial énfasis en aquellos lugares donde es más necesaria la formación de médicos, lo que ha generado un impacto positivo en grupos étnicos, pueblos o nacionalidades de estos países lo que se refleja en los siguientes hitos identificados:
- Impacto social en términos de acceso a la educación superior de calidad con igualdad de oportunidades: estudiantes de países con un bajo índice de escolaridad, graduados en Medicina, con transformaciones de impacto social en sus pueblos.
- La contribución a la formación de médicos de ciencia y conciencia para las diferentes regiones geográficas: el pueblo y gobierno cubanos contribuyen a un mundo más justo, con mayor equidad.
- La materialización de relaciones Sur-Sur y acuerdos de Paz: la sostenibilidad del sistema de salud de estos pueblos, en particular de los más pobres.
- La creación de centros homólogos para la formación de médicos en el extranjero: numerosos estudiantes se han formado en sus países de origen, de 1ro a 6to, como parte del proyecto ELAM, junto a profesores de las Brigadas Médicas Cubanas, en Guinea Bissau, Timor Leste, Gambia, Eritrea y Bolivia.
- La creación de Programas y software para centros homólogos a la ELAM en Cuba y el exterior (Sandino, Cojímar y Venezuela): la contribución de los profesores y técnicos de la institución con experiencia docente, con la elaboración de Programas para centros homólogos.

CONCLUSIONES

Los resultados logrados hasta el momento permitieron que en el mes de octubre del 2023 el Comité de Evaluación y Acreditación Internacional de la Unión de universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC) evaluara la calidad del programa de la carrera y a la Institución, logrando ser la primera universidad de Ciencias Médicas del país que se someta a una acreditación internacional. El Director Ejecutivo del CEAI perteneciente a la UDUALC otorgó la condición de Institución y Carrera Acredita Internacionalmente por un periodo de 6 años y por Decreto Presidencial el día 7 de febrero del año 2024 la Orden Carlos J Finlay por los resultados alcanzados por el claustro académico en materia de investigación

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud Pública. Área de Docencia e Investigaciones. Centros de Educación Médica Superior. Resolución Ministerial nro. 23/2013. Anexo nro. 1 Plan de estudios perfeccionado Carrera de Medicina.

2. Ministerio de Salud Pública. Área de Docencia e Investigaciones. Plan de estudio. Curso preparatorio para estudiantes de Ciencias Médicas, La Habana; 2016. p.6.

3. Ministerio de Salud Pública. Escuela Latinoamericana de Medicina. Informe de autoevaluación institucional. La Habana: ELAM; 2013.

4. Ordoñez-Hernández JD. El proceso de acreditación en la ELAM. Rev Panor [Internet]. 2014; 9 (3) 1. Disponible en: https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/325

5. Ministerio de Salud Pública. Junta de Acreditación Nacional. Informe sobre el proceso de Evaluación y Acreditación de la Carrera de Medicina de la Escuela Latinoamericana de Medicina. [Versión digital]. La Habana, Cuba; 2014.

6. Ministerio de Salud Pública. Escuela Latinoamericana de Medicina. Proyección Estratégica. Carpeta para el Trabajo Educativo del Profesor Guía. [Documento inédito]; 2006.

7. Valdés-Roque Y, González-Ponce-de-León R, López-Suárez A, Salazar-Duanyz Z, Cívico-Montero H. La formación académica en salud reflejada en los egresados de la ELAM y su vínculo con la teoría Educación Avanzada / The academic education in health reflected in the graduates of the ELAM and its link with the Advanced Education theory. Rev Panor [Internet]. 2018;13(1 Especial):318-21. Disponible en: https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1027/pdf_280

8. Ministerio de Salud Pública. Escuela Latinoamericana de Medicina. Informe presentado por la Vicerrectora académica al Claustro profesoral. [Documento inédito], 22 de Octubre; 2018. La Habana: ELAM.

9. Acosta-Herrera B, Salazar-Duany Z, Valdés-Roque Y. 9. Una estrategia metodológica para el mejoramiento de la socialización de los resultados científicos de los docentes de la Elam. En: Arboleda-Aparicio JC, editor. V Simposio Internacional de Educación y Pedagogía [Internet]. La Habana, Cuba: Editorial REDIPE; p. 613-24. Disponible en: https://redipe.org/wp-content/uploads/2019/06/Libro-simposio-internacional-de-educacion-cuba-2018-v1.pdf.pdf

10. Martínez-Martínez-Díaz G, Acosta-Torres B, Franco-Alvarado O, Salasar-Duany Z, Valdés-Roque Y, López-Gutiérrez AJ. LA ESTRATEGIA DOCTORAL INSTITUCIONAL: UNA APROXIMACIÓN A LOS RESULTADOS CIENTÍFICOS MÁS RELEVANTES / THE INSTITUTIONAL DOCTORAL STRATEGY: AN APPROACH TO THE MOST RELEVANT SCIENTIFIC RESULTS. Rev Panor [Internet]. 2020;16(1 (43)):56-9. Disponible en: https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1377

11. Ducónger-Castellanos R, Martínez-Martinez-Diaz G, Tamayo-García J, Añorga-Morales J, Salazar-Duany Z, Vital-Alfaro E. Estrategia pedagógica para el mejoramiento del desempeño pedagógico de los conductores de los procesos universitarios en la Escuela Latinoamericana de Medicina / Pedagogical strategy for the improvement of the pedagogical performance of the drivers of the. Panorama. Cuba y Salud [Internet]. 2018 [citado 6 Ago 2024]; 13 (1 Especial) :[aprox. 5 p.]. Disponible en: https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1023

12. Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM). Reglamento Orgánico Institucional. La Habana, Cuba: ELAM; 2019.

13. Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM). Manual de Funcionamiento Interno. La Habana, Cuba: ELAM; 2019.

14. Propuesta de Plan de Desarrollo Institucional de la Escuela Latinoamericana de Medicina para el periodo 2021-2030. Editorial REDIPE (95857440) disponible en: https://editorial.redipe.org/index.php/1/catalog/download/142/249/4931?inline=1

15. Salazar Duany Z, Cardoso Camejo L, Portuondo Hitman L, Auza-Santiváñez JC, Condori Villca N. Improvement system for the performan of the development manager tutor at the Latin American School of Medicine. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Internet]. 2024 Jul. 1 [cited 2024 Aug. 6];3:970. Available from: https://conferencias.saludcyt.ar/index.php/sctconf/article/view/970

16. Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM). Informe de Autoevaluación Institucional con fines de acreditación internacional. La Habana, Cuba: ELAM; 2022.

17. Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM). Estrategia de Calidad. La Habana, Cuba: ELAM; 2022.

18. Mamani-Manzaneda LP, Auza-Santivañez JC, Apaza-Huanca B, Condori-Villca N, Llanos Torrico BA, Rico Ramallo GJM, Salazar Duany Z, Jiménez-Fernández RC. Factors of interest of general practitioners in scientific research in first-level care centers in Bolivia. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias [Internet]. 2024 Jul. 1 [cited 2024 Aug. 6];3:969. Available from: https://conferencias.saludcyt.ar/index.php/sctconf/article/view/969

19. Auza-Santiváñez JC, Santivañez-Cabezas MV, Carvajal Tapia AE, Llanos Torrico BA, Rico Ramallo GJM, Aliaga Ramos JM. Scientific production of Bolivian universities. Data and Metadata [Internet]. 2022 Mar. 29 [cited 2024 Aug. 6];2:26. Available from: https://dm.saludcyt.ar/index.php/dm/article/view/26

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para la aplicación del presente estudio.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Zuzel Salazar Duany.
Investigación: Zuzel Salazar Duany, Tamara Torres Fernández.
Metodología: Zuzel Salazar Duany, Jhossmar Cristians Auza-Santivañez.
Visualización: Jhossmar Cristians Auza-Santivañez.
Redacción – borrador original: Zuzel Salazar Duany, Tamara Torres Fernández, Yoandra Muro Valle, Jhossmar Cristians Auza-Santivañez.
Redacción – revisión y edición: Zuzel Salazar Duany, Tamara Torres Fernández, Yoandra Muro Valle, Jhossmar Cristians Auza-Santivañez.