









REVISIÓN

Interpretation of refusal to use contraceptive methods in university students through systematic literature review

Interpretación de negación al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios mediante revisión bibliográfica sistemática

Shirley Katherine Barrera Loayza¹  , Andrea Nicol Cabuco Lalaleo¹  , Diego Joel Tarco Orozco¹  

¹Universidad Regional Autónoma de los Andes, Uniandes-Ecuador.

Citar como: Barrera Loayza SK, Cabuco Lalaleo AN, Tarco Orozco DJ. Interpretation of refusal to use contraceptive methods in university students through systematic literature review. Salud, Ciencia y Tecnología. 2024;4:918. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2024918>

Enviado: 24-12-2023

Revisado: 02-03-2024

Aceptado: 03-04-2024

Publicado: 04-04-2024

Editor: Prof. Dr. William Castillo-González 

ABSTRACT

The interpretation of the refusal to use contraceptive methods in university students is important because it helps to understand the beliefs, attitudes and behaviors regarding sexual and reproductive health in this demographic group, and also allows the identification of possible cultural, educational or access barriers that may be affecting decision making related to the use of contraceptives. The objective of this systematic review was to analyze the causes of refusal to use contraceptive methods in university students based on a systematic literature review. For the development of the research, a search of electronic documents was carried out in databases such as PubMed, Scopus, Medline and Embase. Fourteen scientific articles were selected by applying the PRISMA 2020 guidelines, using descriptors such as: (“level of knowledge about contraceptive methods” OR “refusal to use contraceptive methods”) AND (“University students”) and an evaluation of the quality of the articles based on the use of the STROBE guidelines. The results reflected that most studies agree that students are knowledgeable about contraceptive methods, but do not use contraceptives for the most part. The main causes of refusal are related to inappropriate sexual behaviors, alcohol and drug abuse, early age of sexual debut, gender stereotypes, religion, lack of family counseling, and misuse of contraceptives. Currently, the education and training of students is a key factor in the prevention of unwanted pregnancies and sexually transmitted diseases.

Keywords: Knowledge Level; Contraceptive Methods; College Students; STROBE Guidelines; Systematic Review.

RESUMEN

La interpretación de la negación al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios es importante porque ayuda a comprender las creencias, actitudes y comportamientos en torno a la salud sexual y reproductiva en este grupo demográfico, además, permite identificar posibles barreras culturales, educativas o de acceso que puedan estar afectando la toma de decisiones relacionadas con el uso de anticonceptivos. La presente revisión sistemática tuvo por objetivo analizar las causas de negación al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios a partir de una revisión bibliográfica sistemática. Para el desarrollo de la investigación se efectuó una búsqueda de documentos electrónicos en bases de datos como PubMed, Scopus, Medline y Embase. Se eligieron 14 artículos científicos mediante aplicación de las directrices PRISMA 2020, con el uso de descriptores como: (“level of knowledge about contraceptive methods” OR “refusal to use contraceptive methods”) AND (“University students”) y una valoración de la calidad de los artículos a partir de la utilización de las directrices STROBE. Los resultados reflejaron que los la mayoría de estudios concuerdan que los estudiantes tienen conocimiento sobre métodos anticonceptivos, pero no usan anticonceptivos en su mayoría. Las principales causas de negación están relacionadas con conductas sexuales inadecuadas, abuso de alcohol y drogas, edad temprana de inicio de relaciones sexuales, estereotipos de género, religión, falta de consejo familiar y uso erróneo de anticonceptivos. En la actualidad, la formación y capacitación de los estudiantes es un factor

clave en la prevención de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

Palabras clave: Nivel de Conocimiento; Métodos Anticonceptivos; Estudiantes Universitarios; Directrices STROBE; Revisión Sistemática.

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la contracepción se logra mediante los métodos anticonceptivos y el tratamiento de la esterilidad. Se calcula que unos 222 millones de mujeres desean posponer o detener la capacidad reproductiva y 270 millones de mujeres presentan necesidades desentendidas en materia de anticoncepción.⁽¹⁾

A pesar de la globalización, donde resulta fácil y rápido acceder a multitud de información, sigue existiendo una alta prevalencia de errores entre los jóvenes en materia de sexualidad.^(2,3)

Los embarazos no planificados o inoportunos son uno de los principales problemas de salud a nivel mundial porque están asociados con una mayor morbilidad y mortalidad materna e infantil, carga y costos sociales. Las altas tasas de embarazos no planificado persisten a pesar de las crecientes tasas de uso de métodos anticonceptivos modernos. Todas las mujeres deberían recibir asesoramiento sobre anticoncepción y deberían tener acceso al método anticonceptivo de su elección a un precio asequible.⁽³⁾

Los métodos anticonceptivos de barrera son los más utilizados por los jóvenes adolescentes debido a su accesibilidad, costo y reacciones adversas que raramente se presentan, su control está mediado por el propio usuario, las tasas de embarazo en especial de los condones masculinos y femeninos son bajas referidos al 3 %, mientras que otras bibliografías refieren hasta el 18 % anuales de embarazos, tasa que comparte el capuchón cervical y esponja.

Los métodos naturales son los menos ideales debido a que dependen de muchos factores y sobre todo a su poca eficacia. Los métodos hormonales tienen alta eficacia que va desde 0,3 % a 9 %, sin embargo, estos deben ser recomendados por un médico que informe los criterios de elegibilidad, así como también el uso adecuado de estos, que la tableta debe ingerirse a la misma hora, entre otros datos; se manifiestan por parte de mujeres cierto cambios en su conducta como efecto secundario a esta opción anticonceptiva; por otra parte, el implante tiene 0,05 % de probabilidad de concepción, con menos de un embarazo al año por cada 100 mujeres.

Los dispositivos intrauterinos requieren de asistencia profesional para su colocación, se reporta menos de un embarazo al año por cada 100 mujeres, incluso se evidencia un riesgo de concepción mínimo de 0,2 % a 0,8 %, su efecto adverso más común es el sangrado irregular que se presenta, están diseñados para durar por varios años. Los métodos permanentes dependen del deseo de tener hijos, ya que son irreversibles como su nombre lo indica, con eficacia de menos de un embarazo por 100 mujeres al año; los adolescentes no tienen en mente estos métodos y son dirigidos más para parejas con paridad satisfecha.⁽⁴⁾

En Ecuador, un estudio que se realiza a estudiante de Medicina y Enfermería demuestra que los conceptos de métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos son del todo conocidos dentro de la comunidad universitaria, pero el uso de anticonceptivos se encuentra por debajo de lo esperado, el ser católico y no conocer sobre anticonceptivos aumenta el riesgo de no usarlos, incrementando el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual.⁽⁵⁾

El presente estudio tiene por objetivo analizar las causas de negación al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios a partir de una revisión bibliográfica sistemática.

MÉTODOS

Se desarrolló una revisión sistemática metódica cualitativa, destinada a analizar el nivel de conocimiento y causas de negación al uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios, a partir de la indagación de varios antecedentes que abordan el tema, complementado con los hallazgos de estudios observacionales y experimentales previamente realizados a nivel mundial.

Se llevó a cabo una búsqueda de documentos electrónicos en diversas bases de datos, incluyendo Medline, PubMed, Lilacs, Scopus, Science Direct, Embase, Dialnet y SciELO. Los términos de búsqueda se definieron utilizando el thesaurus desarrollado por la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos (MeSH), incluyendo descriptores y operadores booleanos, tales como: (“level of knowledge about contraceptive methods” OR “refusal to use contraceptive methods”) AND (“University students”).

Se crearon ecuaciones de búsqueda finales con las palabras clave seleccionadas para cada base de datos. Los documentos digitales se identificaron y seleccionaron a través de métodos de observación y análisis, siguiendo un procedimiento riguroso para analizar e interpretar la información en este estudio sistemático.

Se seleccionaron los artículos a incluir en esta revisión basándose en las directrices PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) y empleando ciertos criterios de inclusión, tales como: que estén relacionados con la temática de uso y conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes

universitarios, que sean estudios actualizados en los últimos cinco años (comprendidos en el periodo 2018-2023), que estén escritos en inglés, español y portugués, que sean estudios observacionales o experimentales y que tengan el texto completo disponible.

Los artículos fueron sometidos a una criba adicional, excluyendo los repetidos o duplicados, las revisiones sistemáticas, metaanálisis, tesis, comunicaciones y estudios con información irrelevante, así como también los estudios realizados en animales o en poblaciones que no fueran universitarios. La Figura 1 ilustra las diferentes etapas del proceso de selección de los artículos incluidos en esta revisión.

La información recopilada de los estudios seleccionados fue registrada en la Tabla 1 mediante el uso previo de una hoja de cálculo en Microsoft Excel. Cada artículo fue identificado con un número y se registraron sus datos más relevantes, como el apellido del primer autor, el año de publicación (con la cita correspondiente), el país donde se llevó a cabo el estudio, nivel de conocimiento, descripción de causas de negación al uso de métodos anticonceptivos, las características de la población/muestra, los resultados más importantes y las bases de datos académicas donde se encuentran los artículos.

Se llevó a cabo una evaluación de la calidad de los artículos seleccionados mediante la utilización de las directrices STROBE (*STrengthening the Reporting of Observational studies in Epidemiology*) para la publicación de estudios observacionales. Estas directrices constan de 22 ítems que describen los puntos fundamentales que deben incluirse en la publicación de este tipo de estudios.

Se llevó a cabo una revisión exhaustiva de cada artículo para asegurarse de que cumpliera con los criterios establecidos para cada ítem, otorgando un punto en caso de que se cumpliera, y no otorgando puntos en caso contrario. En aquellos casos en los que hubo un cumplimiento parcial del criterio, se asignaron puntuaciones intermedias. Los ítems que estaban compuestos por varios aspectos fueron valorados de manera independiente, otorgándoles un valor de uno a cada uno de ellos para poder promediar y así obtener el resultado final de dicho ítem. Los resultados de la evaluación STROBE se encuentran detallados en la tabla 1 del presente documento.

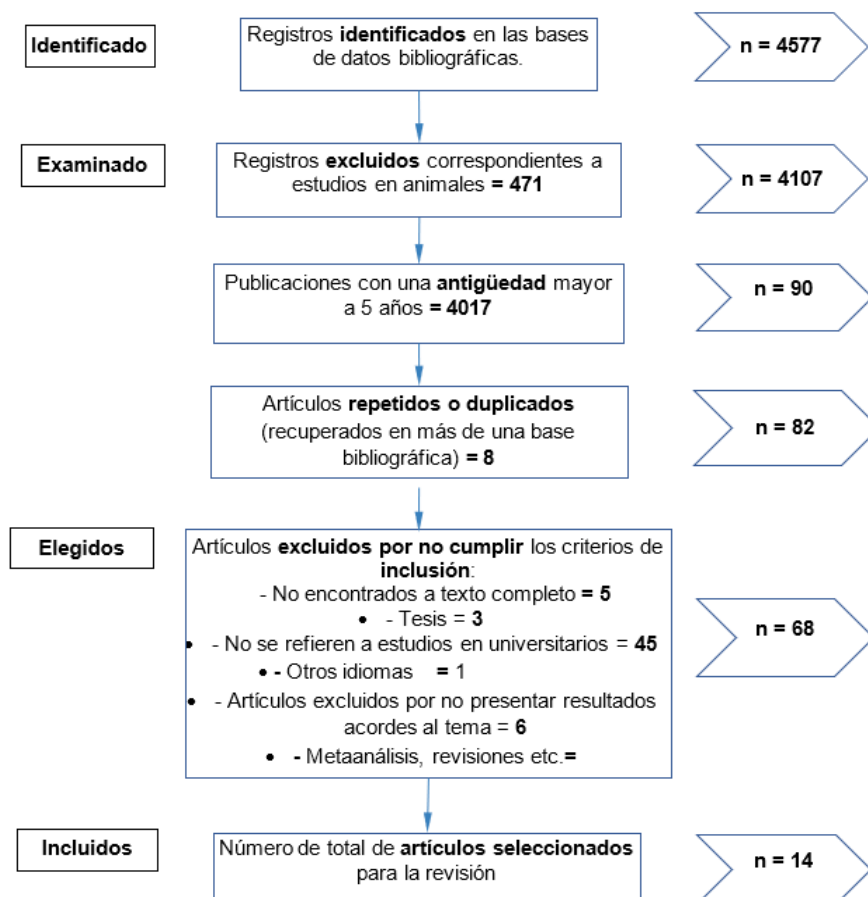


Figura 1. Etapas de la selección de los artículos incluidos en la revisión a partir de las directrices PRISMA

RESULTADOS

Se encontraron 4 577 artículos aplicando los criterios de búsqueda ya antes mencionados, pero los elegidos para la revisión fueron 14, por cumplir con los criterios de inclusión y de exclusión (constan en la figura 1). En la tabla 2 se presentan las referencias bibliográficas seleccionadas y la información que aporta para la presente revisión.

Tabla 1. Puntuación de los estudios electos en base al cumplimiento de las pautas para la publicación de estudios observacionales STROBE

Referencia	Ítems incluidos en la Guía STROBE																						Total	%b
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
Serrano et al. 2022	0,38	1	0	0,86	1	1	0	0,67	1	1	1	1	0,67	1	1	0,67	1	0,33	1	1	1	1	17,58	79,91
Goyes et al. 2022	0,43	1	0,25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0,33	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	18,51	84,14
Salinas et al. 2020	0,34	1	0,33	0,86	0,83	1	0,5	1	1	1	1	1	0,67	1	1	1	1	0,5	0	1	1	1	18,03	81,95
Ordonez et al. 2020	1	1	0,33	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0,67	0,67	1	1	1	0,86	0	1	1	1	18,53	84,23
Zanella et al. 2018	0,5	1	0,5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0,67	0,67	1	1	1	0,86	1	1	1	1	19,2	87,27
Bravo et al. 2021	0	0,67	0	1	1	1	0,5	0,67	0	1	0,35	0,9	0,5	0,67	1	0,86	1	0,86	1	1	0	0,5	14,44	65,64
Ramírez et al. 2022	0,5	1	0,86	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0,67	0,75	1	1	1	0,86	1	1	1	0	18,64	84,73
Martínez et al. 2020	1	1	0,86	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0,67	1	1	1	1	0,86	1	1	1	0	19,39	88,14
Contreras et al. 2020	0,67	1	0,86	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0,67	1	1	1	0,86	1	1	1	1	20,06	91,18
Tapia et al. 2021	0,35	1	0,86	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0,67	0,67	1	1	1	0,86	0	1	1	1	18,41	83,68
Mejía et al. 2020	0,5	1	0,86	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0,67	1	1	1	1	0,86	0,67	1	1	0	18,56	84,36
Téllez et al. 2019	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	0,67	1	1	0	16,67	75,77
Thao et al. 2019	1	1	0,86	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0,67	1	1	1	1	0,86	1	1	1	1	20,39	92,68
Acevedo et al. 2019	0,5	1	0,86	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0,67	0,8	1	1	1	0,86	1	1	1	1	19,69	89,50

Criterio de calificación: 0=no cumple con el criterio del ítem ni de ninguna de sus partes; 1= cumple lo manifestado en el ítem en su totalidad; de 0 a 1= cumple parcialmente lo expuesto en el ítem; %b Porcentaje de cumplimiento del total de ítems excluyendo a los que no aplican.

Tabla 2. Estudios seleccionados en la revisión y sus principales resultados

#	Autor y año	Nivel de conocimiento	Causas de negación	Características de la población/ muestra	Resultados	Base de datos
1	Serrano et al. 2022 ⁽²⁾	El nivel de conocimientos sobre sexualidad y contracepción fue «bueno» en los estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina y Enfermería de Córdoba	Factores como el género, la titulación de estudio y conocimiento de un determinado método anticonceptivo influyen en el uso de métodos anticonceptivos.	Una muestra de 317 estudiantes de los Grados de Enfermería, Fisioterapia y Medicina, con edades de 18 a 24 años.	La puntuación media de conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos fue de 8,32 ($\pm 2,90$) puntos. Se encontró una relación significativa entre el nivel de conocimientos y las variables género, titulación de estudio, curso académico más alto matriculado, información sobre sexualidad y/o métodos anticonceptivos, método anticonceptivo de uso actual, conocimiento de la existencia y/o utilidad de los centros de planificación familiar), autopercepción sobre conocimientos en sexualidad y/o métodos anticonceptivos y edad.	PubMed, Scopus
2	Goyes et al. 2022 ⁽⁴⁾	Los conceptos de métodos anticonceptivos para la prevención de embarazos son del todo conocidos dentro de la comunidad.	La falta de decisión fue uno de los factores para no usar anticonceptivos	Población 2470 estudiantes y una muestra de 333 estudiantes.	El anticonceptivo de barrera de mayor uso fue el condón masculino, donde se indica que el fallo de este ha sido mínimo. El implante subdérmico ha sido empleado a 22 personas es decir el 9,6 %, aun así, la falta de decisión a usar métodos anticonceptivos es predominante con 50,3 %	Dialnet
3	Salinas et al. 2020 ⁽⁵⁾	Los estudiantes de medicina y enfermería poseen un buen nivel de conocimientos sobre anticonceptivos	Uno de los limitantes en el uso de los métodos anticonceptivos fue la religión siendo los católicos los que menos utilizan un MAC aumentando el riesgo de presentar una ETS, por lo que el uso adecuado de éstos aún sigue dependiendo de las condiciones culturales religiosas y de la estructura familiar de la persona.	Población 477 estudiantes entre 17 y 27 años de la Universidad Católica de Cuenca de la carrera de Medicina y Enfermería	La edad de los participantes entre 17 y 27 años, el 54,7 % son mujeres, 75,3 % residen en Cañar y el 60 % son sexualmente activos, de los cuales el 92,7 % manifestó conocer sobre métodos anticonceptivos, el 39,2 % no utiliza ningún método como medida de protección, el método preferido es el preservativo (32,5 %). Se demostró que existe 16,1 % de estudiantes que manifestaron no asumir su responsabilidad ante un embarazo no deseado y de éstos el 61,1 % son de sexo femenino, los estudiantes que no utilizan métodos anticonceptivos, son católicos en un 32 % y tienen el 50 % más probabilidades de contraer enfermedades de transmisión sexual, los que carecen de conocimientos tienen 2,4 veces más probabilidad de no usar ningún método.	Dialnet
4	Ordoñez et al. 2020 ⁽⁶⁾	El nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos es alto.	Conductas sexuales inapropiadas y fuentes no fiables de conocimiento sobre anticonceptivos	Población de estudio 477 estudiantes de la Universidad Católica de Cuenca,	La fuente de información no son los profesionales de la salud, ni educadores, lo que conduce a identificar varias conductas de riesgo como el inicio de las relaciones a temprana edad el número de parejas sexuales que se sitúa en 4 parejas como promedio.	Dialnet

5	Zanella et al. 2018 ⁽⁷⁾	El nivel de conocimiento es alto y tienen buenas prácticas anticonceptivas	Relacionado con la actitud social, la seguridad, y la dimensión somática.	Participaron 295 universitarios, que respondieron a un cuestionario sobre datos sociodemográficos, conocimientos y prácticas anticonceptivas y la Escala Factorial de Autoconcepto.	Los resultados mostraron asociaciones entre el uso de anticonceptivos y la dimensión ético-moral, así como el uso del preservativo, que también está relacionado con la actitud social, la seguridad, y la dimensión somática. Hablar con el compañero acerca de anticonceptivos se asoció con la dimensión ético-moral y de autocontrol, mientras que la edad de iniciación sexual se asoció con la receptividad social.	PubMed. Dialnet
6	Bravo et al. 2021 ⁽⁸⁾	El nivel de conocimiento es bueno, pero la información es obtenida en otras fuentes distintas a la familia	Información desde su núcleo familiar.	Se conformó una muestra de 52 estudiantes, mayoritariamente femeninos.	En el 69 % de los casos se habla sobre salud sexual y reproductiva en sus familias, mientras que en el 31 % no; en cuanto a si han recibido por parte de la familia información para iniciarse sexualmente, 52 % manifestó que sí y un 48% no; en relación a haber recibido orientación familiar para utilizar métodos anticonceptivos 44 % expresó sí y un 56 % no y con respecto a utilizar métodos anticonceptivos 60 % expresó que sí y el 40 %, no.	Dialnet
7	Ramírez et al. 2022 ⁽⁹⁾	La pandemia se antepuso ante la decisión de optar por métodos anticonceptivos.	La pandemia por COVID-19 es un factor influyente en la adherencia a métodos anticonceptivos.	La población estuvo constituida por 227 estudiantes.	La investigación determinó que sólo el 21 % de las estudiantes, tuvo que abandonar su método anticonceptivo durante el período de pandemia, lo cual se contraponen a lo descrito en otras investigaciones nacionales e internacionales	Dialnet
8	Martínez et al. 2020 ⁽¹⁰⁾	Existe una correlación significativa entre la actividad sexual y la experiencia con anticonceptivos, así como de actividad sexual con la conducta sexual en condiciones de riesgo.	Se identificaron como factores los estereotipos de género, como una actitud sumisa de las mujeres, no querer preocupar a su pareja o pensar que cuando su pareja no tiene deseo sexual le interesa otra mujer, por lo que existe conductas sexuales inapropiadas.	Muestra, 144 sujetos elegidos al azar; análisis con estadística descriptiva e inferencial; la participación de los estudiantes fue anónima, voluntaria y los datos totalmente confidenciales.	Los resultados destacan que el 78 % fueron mujeres y 72 % con edades de 18-19 años; cuatro de cada cinco han tenido vida sexual; 80 % 2-3 o más veces; 81 % sexo sin protección, 48 % 2 o más veces; 60 % uso de anticonceptivos naturales, 35 % dos o más ocasiones; 50 % sexo bajo la ingestión de alcohol o drogas, 43 % una, dos o más veces y; 39 % errores en el uso de métodos anticonceptivos, 11 % dos o más ocasiones.	Dialnet
9	Contreras et al. 2020 ⁽¹¹⁾	El 51 % informaron recibir información sobre métodos de planificación familiar	La información facilitada por lo profesores no siempre es la más completa, rechazo por parte de la sociedad de padres de familia sobre el abordaje de estos temas.	La muestra no probabilística estuvo integrada por 224 alumnos de ciencias sociales del nivel superior de la Universidad Autónoma del Estado de México.	El 69 % de los estudiantes reportaron haber tenido relaciones sexuales; de los cuales 97 % respondieron que antes de ingresar al nivel superior recibieron la información sobre métodos anticonceptivos. Actualmente 45 % no utiliza algún método anticonceptivo, 49 % declararon haber tenido sexo oral y 18 % anal. 9 % reportó tener relaciones sexuales bajo influencia de drogas.	Scielo. Lilacs

10	Tapia et al. 2021 ⁽¹²⁾	Si bien conocen sobre métodos anticonceptivos existe correlación entre la actividad sexual con baja experiencia en uso de anticonceptivos o uso de métodos de baja seguridad.	Influyen los estereotipos de género donde las mujeres son vulnerables. Casi la mitad de los estudiantes tuvieron sexo bajo la ingestión de alcohol o drogas y existen errores en el uso de métodos anticonceptivos.	Población de 580 estudiantes y muestra 144 sujetos, elegidos al azar.	Cuatro de cada cinco han tenido vida sexual; 80 % 2-3 o más veces; 81 % sexo sin protección, 48 % 2 o más veces; 60 % uso de anticonceptivos naturales, 35 % dos o más ocasiones; 50 % sexo bajo la ingestión de alcohol o drogas, 43 % una, dos o más veces y; 39 % errores en el uso de métodos anticonceptivos, 11 % dos o más ocasiones.	Scielo
11	Mejía et al. 2020 ⁽¹³⁾	Algunas poblaciones universitarias femeninas reportan mayores frecuencias de uso de métodos anticonceptivos y conocimiento, esto a comparación de los hombres, que muchas veces muestran menor conocimiento e intención de uso.	Cuando se evaluó el no uso de cada método o de todos al mismo tiempo, se encontraron algunas asociaciones según el país de residencia, el año de la carrera, la religión que profesa o el tipo de universidad.	El tipo de muestra fue no probabilístico. Se agregó a estudiantes de Paraguay, Colombia, Ecuador y Venezuela.	Al realizar el análisis multivariado, no hubo diferencias estadísticamente significativas por país, año de estudio o si eran católicos/cristianos, en cambio, los de universidades particulares tenían un mayor porcentaje de no cristianos. El año de la titulación no se asoció con la no utilización de métodos; las que eran católicas o cristianas utilizaban menos anticonceptivos orales y las que estudiaban en universidades privadas utilizaban más el método del ritmo	Scielo, PubMed
12	Téllez et al. 2019 ⁽¹⁴⁾	Entre los conocimientos sobre planificación familiar, el 75,3 % aportó una definición cercana a la de la OMS; se destacó entre los métodos más conocidos el condón con el 91 %. Obtienen información sobre métodos anticonceptivos con sus amistades 49,4 %.	Información obtenida sobre métodos anticonceptivos de fuentes no confiables, inicio de actividad sexual temprana, vida sexual activa con prácticas inadecuadas.	Universo de 116 estudiantes universitarios inscritos en primer año de la Universidad Ciencias Médicas en el año 2019; se tomó muestra de 89 participantes seleccionados por muestreo aleatorio simple.	El 51,7 % iniciaron vida sexual activa a los 16 años, sin embargo, el 69,7 % no usan preservativos en cada relación sexual. La mayoría de los estudiantes tienen conocimientos adecuados, a pesar de reducida fuente de información, actitud adecuada con respecto a disposición, pero realizan prácticas totalmente inadecuadas al tener vida sexual activa y no usar ningún tipo de métodos de planificación familiar	Lilacs
13	Thao et al. 2019 ⁽¹⁵⁾	Los jóvenes universitarios de zonas rurales en EEUU tienen bajo nivel de conocimiento	Las barreras sociales, incluido el estigma negativo hacia los condones y la inaccesibilidad de los anticonceptivos, pueden ayudar a explicar este bajo uso de anticonceptivos	Población de 700 estudiantes.	Los datos revelan una alta prevalencia de estudiantes universitarios de Hmong son solteros (85 %) que informan ser sexualmente activos (67 %), al menos una pareja sexual en los últimos 12 meses (62 %); sin embargo, solo el 36 % informó usar condón en comparación con el 58 % que no usó condón durante la última vez que tuvo relaciones sexuales.	Scielo, lilacs.
14	Acevedo et al. 2019 ⁽¹⁶⁾	Existe un alto consumo de anticonceptivos de emergencia atribuible entre otras cosas al desconocimiento de sus indicaciones, riesgos y contraindicaciones.	Relaciones sexuales a temprana edad con más de un compañero sexual, relaciones sexuales sin protección, revelando que el hombre influye sobre la mujer al momento de utilizar anticonceptivos y falta más educación sexual en los ámbitos educativos y familiares.	Con un total de 127 estudiantes donde se incluyeron variables sociodemográficas de conocimiento y uso de métodos.	Se encuestaron 127 estudiantes donde la mediana en la edad fue de 19 años en sexo femenino con un rango intercuartílico de 3 y el sexo masculino presento una mediana de 21 años con un rango intercuartílico de 5. El condón fue el método más utilizado por los encuestados con un 35,4 %, seguido de las píldoras con un 26,8 %.	PubMed, Scopus

DISCUSIÓN

La mayoría de los estudiantes universitarios tiene conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos. (2,4,5,6,11) Particularmente los universitarios provenientes de áreas rurales conocen poco sobre anticoncepción y bajo uso de anticonceptivos, puede justificarse por las barreras sociales, estigma negativo hacia los condones y la inaccesibilidad de los anticonceptivos. (15)

Una de las causas de no uso de anticoncepción son las conductas sexuales inapropiadas y fuentes no fiables de conocimiento sobre anticonceptivos. (6,10,12) La información facilitada por lo profesores no siempre es la más completa, rechazo por parte de la sociedad de padres de familia sobre el abordaje de estos temas. (11) Un ensayo clínico en Nicaragua encuentra que universitarios inician vida sexual activa a los 16 años, sin embargo, no usan preservativos en cada relación sexual.

La mayoría de los estudiantes tienen conocimientos adecuados, a pesar de reducida fuente de información, actitud adecuada con respecto a disposición, pero realizan prácticas totalmente inadecuadas al tener vida sexual activa y no usar ningún tipo de métodos de planificación familiar. (14)

Factores como el género, la titulación de estudio, conocimiento de métodos anticonceptivos actuales y conocimiento sobre la existencia de centros de planificación familiar influyen en el uso de métodos anticonceptivos.

(2) En cuanto a los estereotipos de género, el hombre influye en la decisión de tomar anticonceptivos. (16) La actitud sumisa de mujeres, por no querer preocupar a su pareja si cree estar embarazada, o pensar que cuando su pareja no tiene deseo sexual le interesa otra mujer, prefieren no abordar educación sexual en pareja. (12)

Diversos estudios muestran asociaciones entre el uso de anticonceptivos y la dimensión ético-moral, así como el uso del preservativo, que también está relacionado con la actitud social, la seguridad, y la dimensión somática. Hablar con el compañero acerca de anticonceptivos se asocia con la dimensión ético-moral y de autocontrol, mientras que la edad de iniciación sexual se asocia con la receptividad social. (7) También, la falta de decisión es uno de los factores para no usar anticonceptivos. (4)

Uno de los limitantes en el uso de los métodos anticonceptivos es la religión, siendo los católicos los que menos utilizan métodos anticonceptivos, aumentando el riesgo de presentar Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS). (5) Una investigación al realizar el análisis multivariado, halla que, no hay diferencias estadísticamente significativas por país, año de estudio o si son católicos/cristianos, en cambio, los de universidades particulares tienen un mayor porcentaje de no cristianos. El año de la titulación no se asocia con la no utilización de métodos; las que son católicas o cristianas utilizan menos anticonceptivos orales y las que estudian en universidades privadas utilizan más el método del ritmo. (13)

La orientación familiar es muy importante en la etapa universitaria, un estudio evidencia que más de la mitad de la población en estudio recibe por parte de la familia información para iniciarse sexualmente, (6) el cual discrepa con otro estudio donde las familias de los estudiantes universitarios hablan poco sobre salud sexual y reproductiva. (8)

Una investigación que se realiza en Chile, determina que, estudiantes tienen que abandonar su método anticonceptivo durante el período de pandemia, lo cual se contrapone a lo descrito en otras investigaciones nacionales e internacionales. (9)

Precisamente, los autores de este estudio sugieren continuar indagando acerca de esta línea de investigación en el ámbito de Ecuador y la pandemia COVID-19, en el que se realizan valiosos estudios recientes, (17,18,19) pero se desconoce de investigaciones que en el contexto ecuatoriano vean el impacto de esta pandemia en el uso de métodos anticonceptivos.

CONCLUSIONES

A pesar de que la mayoría de los universitarios llegan a la educación superior con conocimientos sobre métodos anticonceptivos, la mayoría no los utiliza. Esto se debe, en gran medida, a la falta de fuentes de información adecuadas, lo que resulta en un conocimiento limitado sobre su modo de uso, porcentaje de fiabilidad y posibles reacciones adversas.

Las principales causas de la negación a utilizar métodos anticonceptivos incluyen los estereotipos de género, la dependencia de la aprobación de la pareja por parte de la mujer, la escasez de información sobre anticoncepción en áreas rurales debido a estigmas sociales y falta de acceso, la falta de decisión para optar por un método anticonceptivo, conductas sexuales inapropiadas, una orientación familiar deficiente, relaciones sexuales a temprana edad, influencia religiosa, abandono de anticonceptivos debido a los factores mencionados y, además, el impacto de la pandemia por COVID-19.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Department of Reproductive Health and Research. World Health Organization. [Online].; 2018. Acceso 15 de Julio de 2023. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/9780999203705>.

2. Serrano MC, Cruz JC, Cruz SPdl. Conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en jóvenes

universitarios. *Revista Enfermería docente*. 2022; 115(21-31).

3. Bahamondes L, Fernandes A, Monteiro I, VB. Long-acting reversible contraceptive (LARCs) methods. *Best Practice & Research Clinical Obstetrics & Gynaecology*. 2020; 66(28-40).

4. Guerra M, Brito P, Ordóñez S. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios. *Revista SALUD Y VIDA*. 2022; 6(1).

5. Salinas S, Ortega D, Rosas V, Zhizhpón A. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería. *Revista científica Mundo de la investigación y el conocimiento*. 2020; 4(4).

6. Ordóñez I, Salinas S, Coronel S, Escalona E. Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios, Cañar. *RECIMUNDO*. 2020; 4(4).

7. Delatorre MZ, Durgante HB, Dias AC. Autoconceito e práticas contraceptivas e sexuais em. *Revista da SPAGESP*. 2018; 19(1).

8. Bravo MPB, Moreira VL. Familia, salud sexual y reproductiva de estudiantes universitarios. *Polo del conocimiento*. 2021; 6(6).

9. Méndez AR, Berríos CA, Palma CA, Aguayo KE. Dificultades en la adherencia a métodos anticonceptivos en estudiantes de la carrera Obstetricia y Puericultura de la Universidad Autónoma de Chile, en tiempos de SARS-CoV-2. *Revista matroneria actual*. 2022; 2(1).

10. Martíneza HT, Falcón JH, Cabrera IP, Jiménez-Mendoza A. Conductas sexuales de riesgo para embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios. *Revista enfermería universitaria*. 2020; 17(3).

11. Contreras G, Espinosa MLI, Ruiz EJC. El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. *Hacia la promoción de salud*. 2020; 25(2).

12. Tapia H, Hernández J, Pérez I, Jiménez A. Conductas sexuales de riesgo para embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios. *Revista enfermería universitaria*. 2021; 17(3).

13. Mejía C, Oporto F, Taya- L, Oscco S, Bustamante F, Quispe L, et al. Factores socioeducativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en universitarias de cuatro países de Latinoamérica. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*. 2020; 85(3).

14. Parajón S. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, en estudiantes de primer ingreso de La Universidad Ciencias Médicas. *Portal Regional de la BVS*. 2019; 80(1).

15. Thao C, Perez M, Thao T, Vue K. Actitudes y creencias anticonceptivas entre los adultos jóvenes. *Portal Regional de la BVS*. 2020; 20(2).

16. Acevedo G, Ramírez N, Cardona J, Oliveros C. Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios. *Portal Regional de la BVS*. 2019; 21(2).

17. Ramos Serpa G, Gómez Armijos CE, López Falcón A. Aspectos de éticas sobre la vacunación contra el COVID-19. *Universidad y Sociedad [Internet]*. 9jun.2022 [citado 19sep.2023];14(S3):60-1. Available from: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2935>

18. Zúñiga Cárdenas GA, Sailema López LK, Alfonso González I. Pacientes de COVID-19 en cuidados intensivos y sus lesiones cutáneas. *Universidad y Sociedad [Internet]*. 9jun.2022 [citado 19sep.2023];14(S3):105-17. Available from: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2940>

19. Llerena Cepeda M de L, Sailema López LK, Zúñiga Cárdenas GA. Variantes de COVID-19 predominates en Ecuador y sus síntomas asociados. *Universidad y Sociedad [Internet]*. 9jun.2022 [citado 11sep.2023];14(S3):93-04. Available from: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2939>

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Shirley Katherine Barrera Loayza, Andrea Nicol Cabuco Lalaleo, Diego Joel Tarco Orozco.

Análisis formal: Shirley Katherine Barrera Loayza, Andrea Nicol Cabuco Lalaleo, Diego Joel Tarco Orozco.

Investigación: Shirley Katherine Barrera Loayza, Andrea Nicol Cabuco Lalaleo, Diego Joel Tarco Orozco.

Administración del proyecto: Shirley Katherine Barrera Loayza, Andrea Nicol Cabuco Lalaleo, Diego Joel Tarco Orozco.

Redacción - borrador original: Shirley Katherine Barrera Loayza, Andrea Nicol Cabuco Lalaleo, Diego Joel Tarco Orozco.

Redacción - revisión y edición: Shirley Katherine Barrera Loayza, Andrea Nicol Cabuco Lalaleo, Diego Joel Tarco Orozco.