



COMUNICACIÓN BREVE

Recognition of situations of sexual harassment in medical students at the Concepción Campus of the Andrés Bello University, Chile

Reconocimiento de situaciones de acoso sexual en estudiantes de Medicina de la Sede Concepción de la Universidad Andrés Bello, Chile

Ignacia Batarce-Soto¹  , Pamela Castro-Carter¹  , Yamil Darraz-Esparza¹  , Camila Jiménez-Salgado¹  ,
Konstanza Maturana-Morales¹  , Gabriela Ojeda-Olivares²  , Alexis González-Burboa^{3,4}  

¹Escuela de Medicina, Sede Concepción, Facultad de Medicina, Universidad Andrés Bello, Chile.

²Escuela de Obstetricia, Sede Concepción, Facultad de Medicina, Universidad Andrés Bello, Chile.

³Instituto de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad de Andrés Bello, Chile.

⁴Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción, Chile.

Citar como: Batarce-Soto I, Castro-Carter P, Darraz-Esparza Y, Jiménez-Salgado C, Maturana-Morales K, Ojeda-Olivares G, González-Burboa A. Recognition of situations of sexual harassment in medical students at the Concepción Campus of the Andrés Bello University, Chile. Salud, Ciencia y Tecnología. 2024; 4:920. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2024920>

Enviado: 24-12-2023

Revisado: 21-03-2024

Aceptado: 16-05-2024

Publicado: 17-05-2024

Editor: Dr. William Castillo-González 

Autor para la correspondencia: Alexis González-Burboa 

ABSTRACT

Introduction: sexual harassment is defined as unwanted or non-consensual sexual behavior that occurs in verbal, non-verbal, physical, psychological, or visual forms and is experienced at different ages and contexts. **Aim:** to describe the level of recognition of situations of sexual harassment in medical students at the Andrés Bello University, Concepción, Chile.

Methods: this is a descriptive cross-sectional study. A total of 94 students from first to seventh grade participated voluntarily and anonymously. Data were obtained through the application of an online survey and then analyzed with IBM SPSS Statistics v.20 software.

Results: the age was $23,1 \pm 1,9$ years. Most of them were in their third year of college and identified as women. A total of 42,6 % (n=40) admitted to having suffered sexual harassment at some point on or off the university premises, with the most frequent situation being the direct receipt of offensive jokes, jokes or compliments with sexual intent (51,1 %; n=48). Women were the ones who most recognized situations of sexual harassment.

Conclusions: a considerable proportion of the participants, mostly women, acknowledged situations of sexual harassment.

Keywords: Sexual Harassment; Students; Medicine; University.

RESUMEN

Introducción: el acoso sexual se define como un comportamiento de carácter sexual no deseado o no consentido, que se presenta en formas verbales, no verbales, físicas, psicológicas o visuales y se experimenta en diferentes edades y contextos.

Objetivo: describir el nivel de reconocimiento de situaciones de acoso sexual en estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad Andrés Bello, sede Concepción, Chile.

Métodos: estudio de corte transversal de carácter descriptivo. Participaron de forma voluntaria y anónima 94 estudiantes de primer a séptimo año. Los datos fueron obtenidos mediante la aplicación de una encuesta online y luego analizados con el software IBM SPSS Statistics v.20.

Resultados: la edad fue de $23,1 \pm 1,9$ años. La mayoría cursaba el tercer año de la carrera y se identificó

como mujer. Un 42,6 % (n=40) reconoció haber sufrido acoso sexual alguna vez en las dependencias de la universidad o fuera de ella, siendo la situación más frecuente el recibir directamente chistes, bromas o piropos ofensivos con intencionalidad sexual (51,1 %; n=48). Las mujeres fueron quienes más reconocieron situaciones de acoso sexual.

Conclusión: una proporción considerable de los participantes, mayormente mujeres, reconoció situaciones de acoso sexual.

Palabras clave: Acoso Sexual; Estudiantes; Medicina; Universidad.

INTRODUCCIÓN

El acoso sexual se define como un comportamiento de carácter sexual no deseado o no consentido, que se presenta en formas verbales, no verbales, físicas, psicológicas o visuales y se experimenta en diferentes edades y contextos.^(1,2) Puede considerarse como una expresión de violencia de género dado que las mujeres son las que lo sufren con mayor frecuencia,⁽²⁾ siendo, para el caso de Chile, el período de mayor vulnerabilidad aquel comprendido entre los 18 y 29 años.⁽³⁾

Datos de la “Primera encuesta nacional sobre acoso sexual callejero, laboral, en contexto educativo y ciberacoso”⁽³⁾ revelan que aproximadamente un 12,0 % de los encuestados refirió haber vivido acoso sexual en contexto educativo. Sumado a lo anterior, en contexto universitario, se ha descrito que las mujeres tienden a reconocer más situaciones de acoso sexual que los hombres (11,3 % y 2,3 %, respectivamente).⁽⁴⁾

Al estudiar este fenómeno en estudiantes se ha descrito que quienes poseen escaso conocimiento en temáticas de género y acoso presentan un bajo reconocimiento del mismo, lo que afecta en su capacidad para generar acciones de afrontamiento posteriores.^(4,5) Es decir, para determinar que ocurre acoso sexual se necesitan conocimientos mínimos de lo que es considerado como tal.⁽⁶⁾

Según el Ministerio de Educación de Chile ⁽²⁾ el acoso sexual estudiantil es poco denunciado debido a que la normalización de ciertas conductas, por ejemplo, piropos o bromas, dificulta el reconocimiento de actos que por definición son atribuibles a acoso e incluso abuso sexual. Por ello, es necesario considerar en su problematización y comprensión todas las conductas de naturaleza y connotación sexual, los actos no consentidos o bienvenidos y la generación de consecuencias negativas a corto, mediano o largo plazo.

Dado lo anterior, cobra relevancia visibilizar el acoso sexual en estudiantes universitarios, contribuyendo con evidencia útil al desarrollo y perfeccionamiento de lineamientos preventivos locales. Así, el propósito de este estudio fue describir el nivel de reconocimiento de situaciones de acoso sexual en estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad Andrés Bello, sede Concepción, Chile.

MÉTODOS

Diseño

Se llevó a cabo un estudio de corte transversal de carácter descriptivo.

Población y muestra

La población correspondió a 441 estudiantes que cursaban la carrera de Medicina en la Universidad Andrés Bello, sede Concepción, durante el segundo semestre del año 2022.

Se realizó un muestreo no probabilístico de tipo consecutivo que consideró como único criterio de inclusión el estar activo en la carrera y, dado lo sensible del tema, querer participar de forma voluntaria y anónima en el estudio, alcanzando un total de 94 participantes.

Obtención de la información

Los datos fueron obtenidos mediante la aplicación de una encuesta online elaborada por el equipo de investigación en base al “Estudio sobre el acoso sexual, acoso sexista, acoso por orientación sexual y acoso por identidad y expresión de género en la Universidad Complutense de Madrid”.⁽⁶⁾

La encuesta incluyó un consentimiento informado al inicio y, posteriormente, tres preguntas abiertas sobre datos generales y ocho de tipo dicotómicas respecto al reconocimiento de acoso sexual. Esta fue difundida a través de la plataforma digital Google Forms durante los meses de noviembre y diciembre del año 2022.

Previo a su aplicación, la encuesta fue validada en su forma y contenido mediante la técnica de juicio de expertos. Posteriormente, se evaluó su fiabilidad obteniéndose un valor igual KR-20=0,84.

Análisis de los datos

Los datos fueron descritos mediante medidas de resumen, media y desviación estándar, para el caso de las variables cuantitativas. Para las cualitativas, se utilizaron frecuencias absolutas y relativas, junto con, gráficos de barra y sectores.

Para estimar la relación entre variables cualitativas se utilizó la prueba de independencia de Chi Cuadrado (χ^2), en el caso de la existencia de un 80 % de frecuencias esperadas sobre 5, y el test Exacto de Fisher, en caso contrario.

La fiabilidad fue calculada con el coeficiente Kuder-Richarson-20 (KR-20).

Los datos fueron analizados con el software IBM SPSS Statistics versión 20. Se consideró un error alfa menor o igual a 0,05.

Este estudio contó con la aprobación del Comité Ético Científico de la Facultad de Medicina de la Universidad Andrés Bello, Chile.

RESULTADOS

La encuesta fue respondida por 94 estudiantes, quienes, tenían una media de $23,1 \pm 1,9$ años. En su mayoría, cursaban el tercer año de la carrera y se identificaron como mujeres (figuras 1 y 2).

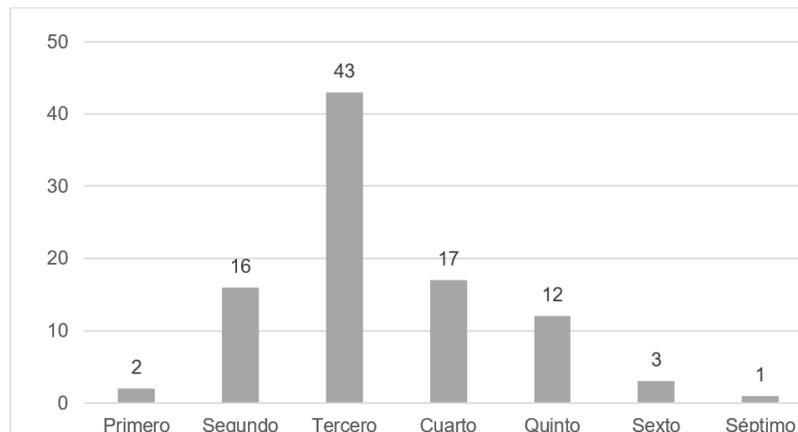


Figura 1. Número de estudiantes de Medicina de la Universidad Andrés Bello sede Concepción durante el segundo semestre del año 2022, según año de la carrera

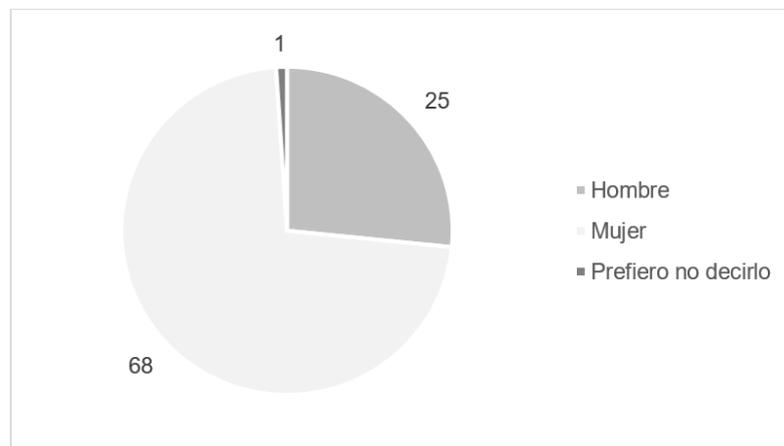


Figura 2. Número de estudiantes de Medicina de la Universidad Andrés Bello sede Concepción durante el segundo semestre del año 2022, según sexo

A modo general, un 42,6 % ($n=40$) reconoció haber sufrido acoso sexual alguna vez en las dependencias de la universidad o fuera de ella. Cabe destacar que, al comparar de forma exploratoria según sexo, esto fue significativamente mayor en las mujeres (50 % versus 20 %; $p=0,009$).

Respecto a las formas concretas en que se habían vivido estas experiencias, las más frecuentes fueron el haber recibido directamente chistes, bromas o piropos ofensivos con intencionalidad sexual (51,1 %; $n=48$), junto con, gestos lascivos y de connotación sexual que les incomodaron (39,4 %; $n=37$). Además, un 50 % ($n=47$) refirió haber sentido que alguien se acercó demasiado e invadió su espacio físico.

No menos importante fue el reconocimiento de situaciones en que se les habían realizado comentarios u observaciones no deseadas acerca de su vida sexual (26,6 %; $n=25$) y el haber sufrido tocamientos, besos, roces o palmadas de carácter intencional sin su consentimiento (24,5 %; $n=23$).

Por otra parte, las formas de acoso menos reconocidas fueron la presión, chantaje o soborno para obtener favores sexuales a cambio de beneficios laborales o académicos (6,4 %; $n=6$) y que alguien les buscara

insistentemente para tener encuentros a solas (18,1 %; n=17).

Al comparar los resultados nuevamente según sexo, las mujeres reconocieron más situaciones de acoso sexual, lo cual, fue estadísticamente significativo en el caso de haber recibido directamente chistes, bromas o piropos ofensivos con intencionalidad sexual ($p<0,001$), gestos lascivos y de connotación sexual que les incomodaron ($p<0,001$), que alguien se acercó demasiado e invadió su espacio físico ($p<0,001$) y tocamientos, besos, roces o palmadas de carácter intencional sin su consentimiento ($p=0,035$).

No se observaron diferencias estadísticamente significativas al comparar según año de la carrera. A continuación, se presenta para mayor detalle la tabla 1.

Tabla 1. Reconocimiento de situaciones de acoso sexual de estudiantes de Medicina de la Universidad Andrés Bello sede Concepción durante el segundo semestre del año 2022, según sexo

		Total n (%)	Hombre n (%)	Mujer n (%)	Prefiero no decirlo n (%)	Valor p*
¿Considera que ha sufrido acoso sexual alguna vez en las dependencias de la Universidad Andrés Bello, sede Concepción, o fuera de ella (calle, casa, etc.)?	Sí	40 (42,6)	5 (20,0)	34 (50,0)	1 (100,0)	0,009
	No	54 (57,4)	20 (80,0)	34 (50,0)	0 (0,0)	
¿Le han realizado directamente chistes, bromas o piropos ofensivos con intencionalidad sexual en las dependencias de la universidad, o fuera de ella (calle, casa, etc.)?	Sí	48 (51,1)	4 (16,0)	43 (63,2)	1 (100,0)	0,000
	No	46 (48,9)	21 (84,0)	25 (36,8)	0 (0,0)	
¿Le han dirigido gestos lascivos y de connotación sexual que le incomoden en las dependencias de la universidad, o fuera de ella (calle, casa, etc.)?	Sí	37 (39,4)	2 (8,0)	34 (50,0)	1 (100,0)	0,000
	No	57 (60,6)	23 (92,0)	34 (50,0)	0 (0,0)	
¿Ha sentido que alguien se acerca demasiado e invade su espacio físico en las dependencias de la universidad, o fuera de ella (calle, casa, etc.)?	Sí	47 (50,0)	4 (16,0)	42 (61,8)	1 (100,0)	0,000
	No	47 (50,0)	21 (84,0)	26 (38,2)	0 (0,0)	
¿Le han realizado comentarios u observaciones no deseadas acerca de su vida sexual en las dependencias de la universidad, o fuera de ella (calle, casa, etc.)?	Sí	25 (26,6)	5 (20,0)	19 (27,9)	1 (100,0)	0,241
	No	69 (73,4)	20 (80,0)	49 (72,1)	0 (0,0)	
¿Ha sentido que alguien le buscaba insistentemente para tener encuentros a solas en las dependencias de la universidad, o fuera de ella (calle, casa, etc.)?	Sí	17 (18,1)	2 (8,0)	15 (22,1)	0 (0,0)	0,298
	No	77 (81,9)	23 (92,0)	53 (77,9)	1 (100,0)	
¿Ha sufrido tocamientos, besos, roces o palmadas sin su consentimiento, que hayan sido de carácter intencional en las dependencias de la universidad, o fuera de ella (calle, casa, etc.)?	Sí	23 (24,5)	2 (8,0)	21 (30,9)	0 (0,0)	0,035
	No	71 (75,5)	23 (92,0)	47 (69,1)	1 (100,0)	
¿Le han presionado, chantajeado o sobornado para obtener favores sexuales a cambio de beneficios laborales o académicos en las dependencias de la universidad, o fuera de ella (calle, casa, etc.)?	Sí	6 (6,4)	0 (0,0)	6 (8,8)	0 (0,0)	0,238
	No	88 (93,6)	25 (100,0)	62 (91,2)	1 (100,0)	

* Valor $p \leq 0,05$

DISCUSIÓN

Este estudio tuvo como propósito describir el nivel reconocimiento de situaciones de acoso sexual en estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad Andrés Bello, Sede Concepción.

Un 42,6 % reconoció haber sufrido acoso sexual, proporción mayor a la reportada en el estudio en el cual se basó este trabajo.⁽⁶⁾ Esto podría entenderse al considerar el aumento de las medidas de prevención para erradicar el acoso sexual implementadas en las casas de estudio chilenas^(7,8) que, en consecuencia, facilitan el plantear de forma abierta este tipo de situaciones.

Como señala Flores-Bernal,⁽⁹⁾ las denuncias públicas acaecidas en universidades han gatillado que se

implementen protocolos internos para abordar el acoso sexual, no obstante, se ha reportado que en ocasiones estos tienen una conceptualización limitada y poco clara del fenómeno derivando en que, por ejemplo, chistes o comentarios ofensivos sean etiquetados como “hostigamiento sexual” o que comentarios de connotación sexual sean llamados “discriminación”.⁽¹⁰⁾ Sumado a lo anterior, la normalización del acoso sexual y el escaso conocimiento del mismo dificulta la identificación y reacción de las personas frente a estos sucesos, incidiendo en la cantidad de denuncias realizadas por estudiantes.^(3,4,6,8)

Los hallazgos de este estudio concuerdan con lo señalado en la literatura^(1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12) respecto a que el acoso sexual es vivenciado mayormente por mujeres, reportándose, como señalan Jussen et al.⁽¹¹⁾ que este puede ser perpetrado por supervisores, otros estudiantes o empleados varones de la institución. Además, respecto a la forma de acoso sexual reconocida, como plantean Rotundo et al.⁽¹²⁾ las mujeres perciben más las actitudes despectivas o el contacto físico sexual y menos las proposiciones directas o el chantaje sexual.

Así, el acoso sexual, en tanto “es la violencia que con mayor frecuencia padecen las mujeres”,^(4,8) favorece la creación de asimetrías que disminuyen las oportunidades e impiden la vivencia de un ambiente seguro laboral o, como en este caso, académico.

Como limitación de este estudio se deben señalar su diseño y número de participantes. No obstante, pese a que los resultados expuestos deben tomarse con cautela y en contexto, este trabajo permite plantear hipótesis para futuras investigaciones que permitirían orientar de mejor forma la implementación y adecuación de las políticas institucionales. Además, se constituye en un insumo para la mejora de protocolos y reglamentos locales y para la ejecución de acciones preventivas de acoso sexual, tales como, charlas, consejerías, cursos y talleres, entre otros.

CONCLUSIONES

Una proporción considerable de los participantes, mayormente mujeres, reconoció haber sufrido acoso sexual alguna vez en las dependencias de la universidad o fuera de ella, siendo la situación más frecuente el recibir directamente chistes, bromas o piropos ofensivos con intencionalidad sexual.

REFERENCIAS

1. Chang T, Tzeng Y, Teng Y. Sexual harassment experiences, knowledge, and coping behaviors of nursing students in Taiwan during clinical practicum [internet]. *Int. J. Environ. Res. Public Health*. 2020; 17(13): 4746.
2. Ministerio de Educación. Protocolos contra el acoso sexual en educación superior: Sugerencias para su elaboración. [internet]. Chile: Ministerio de Educación. 2016. [citado 23 ene 2024]. Disponible en: <https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2018/05/acoso-sexual-educacion-superior.pdf>
3. Observatorio Contra el Acoso Chile. Radiografía del acoso sexual en Chile: Primera encuesta nacional sobre acoso sexual callejero, laboral, en contexto educativo y ciberacoso [internet]. Chile: Observatorio Contra el Acoso en Chile. 2020. [citado 23 ene 2024]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/631605359/Observatorio-acoso-en-Chile>
4. Universidad de Chile. Acoso en el campus: El acoso sexual en la Universidad de Chile. [internet]. Chile: Universidad de Chile. 2019. [citado 23 ene 2024]. Disponible en: <https://direcciondegenero.uchile.cl/wp-content/uploads/2020/01/Estudio-Acoso-en-el-campus-UChile.pdf>
5. Klein LB, Martin S. Sexual Harassment of College and University Students: A Systematic Review. *Trauma Violence Abuse* [internet]. 2021; 22(4): 777-792
6. Universidad Complutense de Madrid. Estudio sobre el acoso sexual, acoso sexista, acoso por orientación sexual y acoso por identidad y expresión de género en la Universidad Complutense de Madrid [internet]. España: Universidad Complutense de Madrid; 2018. [citado 23 ene 2024]. Disponible en: https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-3331/Estudio%20Acoso%20Complutense_Means%20Evaluaci%C3%B3n_2018.pdf
7. Universidad Andrés Bello. Protocolo de prevención y enfrentamientos al acoso sexual [internet]. Chile: Dirección General de Desarrollo Estudiantil. 2018. [citado 23 ene 2024]. Disponible en: <https://facultades.unab.cl/educacionycssociales/wp-content/uploads/2022/08/protocolo-de-prevencion-y-enfrentamiento-al-acoso-sexual-unab.pdf>
8. Universidad de Chile. Política para prevenir el acoso sexual [internet]. Chile: Universidad de Chile. 2019. [citado 23 ene 2024]. Disponible en: <https://direcciondegenero.uchile.cl/wp-content/uploads/2019/07/Pol%C3%ADtica-Prevenci%C3%B3n-Acoso-Sexual.pdf>

9. Flores-Bernal R. Políticas de educación superior sobre acoso sexual en Chile [internet]. Educ y. Educ. 2019; 22(3): 343-358.

10. Centro de Políticas Públicas UC. Protocolos de Acoso Sexual en las Universidades Chilenas: Una Mirada desde la Perspectiva de Género [internet]. 2018. [citado 28 feb 2024] Disponible en: <http://ceppe.uc.cl/images/contenido/policy-briefs/ceppe-policy-brief-n20.pdf>

11. Jussen L, Lagro-Janssen T, Leenders J, Logie C, Mijdam R. Underreported and unknown student harassment at the Faculty of Science [internet]. PLoS ONE. 2019; 14(4):1-10.

12. Rotundo M, Nguyen D, Sackett, P. A meta-analytic review of gender differences in perceptions of sexual harassment. Journal of Applied Psychology. 2021; 86(5): 914-922.

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Ignacia Batarce-Soto, Pamela Castro-Carter, Yamil Darraz-Esparza, Camila Jiménez-Salgado, Konstanza Maturana-Morales, Alexis González-Burboa.

Curación de datos: Gabriela Ojeda-Olivares, Alexis González-Burboa.

Análisis formal: Gabriela Ojeda-Olivares, Alexis González-Burboa.

Investigación: Ignacia Batarce-Soto, Pamela Castro-Carter, Yamil Darraz-Esparza, Camila Jiménez-Salgado, Konstanza Maturana-Morales, Alexis González-Burboa.

Metodología: Alexis González-Burboa.

Administración del proyecto: Ignacia Batarce-Soto, Pamela Castro-Carter, Yamil Darraz-Esparza, Camila Jiménez-Salgado, Konstanza Maturana-Morales, Alexis González-Burboa.

Software: Alexis González-Burboa.

Supervisión: Alexis González-Burboa.

Validación: Gabriela Ojeda-Olivares, Alexis González-Burboa.

Visualización: Gabriela Ojeda-Olivares, Alexis González-Burboa.

Redacción - borrador original: Ignacia Batarce-Soto, Pamela Castro-Carter, Yamil Darraz-Esparza, Camila Jiménez-Salgado, Konstanza Maturana-Morales, Alexis González-Burboa.

Redacción - revisión y edición: Gabriela Ojeda-Olivares, Alexis González-Burboa.