



ORIGINAL

Description of the concern for dental aesthetics in dental students from UNIANDES, Ecuador

Descripción de la preocupación por la estética dental en estudiantes de odontología de UNIANDES, Ecuador

Reyes Espinoza Karina Médico¹  , Cristhian Resabala¹  , Johan Ibarra¹  

¹Universidad Regional Autónoma de los Andes Uniandes Ibarra- Ecuador.

Citar como: Reyes Espinoza K, Resabala C, Ibarra J. Description of the concern for dental aesthetics in dental students from UNIANDES, Ecuador. Salud, Ciencia y Tecnología. 2024; 4:934. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2024934>

Enviado: 30-12-2023

Revisado: 02-03-2024

Aceptado: 03-04-2024

Publicado: 04-04-2024

Editor: Prof. Dr. William Castillo-González 

ABSTRACT

Oral diseases have a significant impact on aesthetics and well-being, particularly affecting adolescents. This developmental phase is marked by noticeable physical and psychological changes, where self-image and social perception become crucial and can adversely influence self-esteem. The study conducted in May 2023 at UNIANDES University, Ecuador, aimed to describe the oral health of dental students, analyzing how dental aesthetics affects perfectionism and self-worth. Classified as descriptive, observational, prospective, and cross-sectional, detailed questionnaires were administered to first-, fifth, and sixth-semester students, providing in-depth insight into the interaction of these factors in a university setting. The study found that concern for dental aesthetics increases with academic progression. Students in advanced semesters show a growing concern for the appearance of their teeth and are more willing to seek cosmetic dental treatments. This attitude is accompanied by a more frequent comparison with the teeth of others and an awareness of the social impact of their dental aesthetics. Such findings highlight a direct correlation between the level of study and dental self-perception, emphasizing the need to include psychosocial support in dental training. It is concluded that progress in the dentistry career entails a greater self-criticism of dental aesthetics, highlighting the importance of educational strategies to manage expectations and promote mental health.

Keywords: Psychosocial Impact; Dental Aesthetics; Oral Health; Self-Esteem; Dental Education.

RESUMEN

Las enfermedades bucodentales inciden significativamente en la estética y el bienestar, impactando de manera particular en los adolescentes. Esta fase de desarrollo está marcada por cambios físicos y psicológicos notables, donde la autoimagen y la percepción social se vuelven cruciales y pueden influir adversamente en la autoestima. El estudio realizado en mayo de 2023 en la universidad UNIANDES, Ecuador, tuvo como objetivo describir la salud oral de los estudiantes de odontología, analizando cómo la estética dental afecta el perfeccionismo y la autovaloración. Clasificado como descriptivo, observacional, prospectivo y transversal, se administraron cuestionarios detallados a estudiantes de primero, quinto y sexto semestre, proporcionando una visión profunda de la interacción de estos factores en un ámbito universitario. El estudio descubrió que la preocupación por la estética dental aumenta con la progresión académica. Los estudiantes de semestres avanzados evidencian una preocupación creciente por la apariencia de sus dientes y están más dispuestos a buscar tratamientos odontológicos estéticos. Esta actitud se acompaña de una comparación más frecuente con los dientes de otros y una conciencia del impacto social de su estética dental. Tales hallazgos destacan una correlación directa entre el nivel de estudio y la autopercepción dental, enfatizando la necesidad de incluir soporte psicosocial en la formación odontológica. Se concluye que el avance en la carrera de odontología conlleva una mayor autocrítica de la estética dental, resaltando la importancia de estrategias educativas para manejar las expectativas y promover la salud mental.

Palabras claves: Impacto Psicosocial; Estética Dental; Salud Bucodental; Autoestima; Educación Odontológica.

INTRODUCCIÓN

El problema de investigación de este estudio se centra en identificar y comprender las condiciones de salud oral y los hábitos de cuidado bucal entre los estudiantes de odontología de la Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES) en Ecuador. Aunque se espera que estos estudiantes tengan un conocimiento superior y mejores prácticas de salud oral debido a su formación, no hay suficiente evidencia empírica que lo confirme o refute dentro de este contexto específico. El estudio busca responder preguntas como:

- ¿Cuál es el estado de salud oral de los estudiantes de odontología en UNIANDES?
- ¿Cuál es el impacto psicosocial de la estética dental y los niveles de perfeccionismo y autoestima en estudiantes de primero, quinto y sexto semestre de la Carrera de Odontología de la Universidad UNIANDES en mayo 2023?
- ¿Existen factores específicos, ya sean personales, académicos o sociodemográficos, que influyen significativamente en la salud oral de estos estudiantes?
- ¿Cómo impacta su conocimiento y formación en odontología en sus prácticas de cuidado oral personal y su percepción sobre la salud oral?

Este problema de investigación no solo es relevante para la comunidad universitaria en cuestión sino también para el campo de la educación en salud oral y la salud pública en general, proporcionando datos valiosos para formular políticas, programas educativos y estrategias de prevención más efectivas.

La descripción de la salud oral en mayo 2023 de estudiantes de odontología en UNIANDES, Ecuador cobra importancia por varias razones, tanto académicas como prácticas, dentro del campo de la odontología y la salud pública. La importancia de este estudio se puede analizar desde diferentes perspectivas:

- Evaluación del conocimiento y prácticas de salud oral: dado que los estudiantes de odontología son el próximo grupo de profesionales que promoverán la salud oral, comprender su propio estado de salud oral puede reflejar su nivel de conocimiento, actitudes y prácticas hacia el cuidado oral. Esto podría indicar la efectividad de la educación odontológica actual y su aplicación práctica.
- Salud oral como indicador de salud general: la salud oral no solo afecta la capacidad de comer, hablar y socializar, sino que también se ha vinculado a varias enfermedades sistémicas, como enfermedades cardiovasculares y diabetes. Por lo tanto, evaluar la salud oral de estos futuros profesionales puede ofrecer percepciones sobre su bienestar general y cómo este aspecto de la salud está siendo manejado dentro de una comunidad académica específica.
- Benchmarking para futuras intervenciones: identificar problemas específicos de salud oral y factores de riesgo prevalentes entre los estudiantes de odontología puede servir como punto de referencia para diseñar intervenciones educativas y clínicas dirigidas, no solo dentro de la Universidad de los Andes sino también en programas similares a nivel global.
- Reflexión sobre el currículo de odontología: los hallazgos podrían impulsar una revisión crítica del currículo de odontología en UNIANDES, evaluando si se están abordando adecuadamente las necesidades de salud oral de los estudiantes y preparándolos para enfrentar los desafíos de salud oral en Ecuador y más allá.

Esta investigación se enfoca en una cuestión de gran relevancia y pertinencia dentro del entorno de Ecuador, evidenciando su dedicación a la búsqueda de soluciones a retos específicos dentro del marco local y regional. Al explorar la salud oral de los estudiantes de odontología en UNIANDES, el propósito de este estudio va más allá de la mera acumulación de conocimiento académico; busca aportar soluciones concretas y adecuadas que promuevan una mejora sustancial en la capacitación de estos futuros profesionales. Este enfoque en problemáticas específicas de la región subraya la significancia de investigar dentro de un contexto determinado y el impacto directo que esto tiene en la superación de desafíos reales en el ámbito local.^(1,2)

Las enfermedades bucodentales no solo pueden alterar la estética personal, sino que también tienen un impacto negativo en el bienestar, especialmente en adolescentes, quienes, debido a los cambios fisiológicos, psicológicos y físicos, experimentan una percepción diferente de sí mismos y prestan atención significativa a la opinión de los demás. Como resultado, los adolescentes podrían sufrir de una baja autoestima, lo que subraya la importancia crítica de abordar estas cuestiones en el contexto de la salud bucal.

La investigación previa demuestra que tanto la salud como la estética dental desempeñan un papel importante en la sociabilidad humana. Un estudio que se realiza en Italia en 2021 destaca la importancia de la salud bucodental en el bienestar psicológico de los jóvenes. Integrar estos aspectos en la práctica clínica podría elevar significativamente la calidad de vida de las personas.⁽³⁾

Investigadores de Italia y el Reino Unido, en 2023, identifican que, durante la adolescencia y adultez temprana, la imagen corporal y el bienestar psicosocial son retos significativos. La maloclusión demuestra

tener un impacto fundamental en los aspectos psicológicos, representacionales y psicosociales de los individuos que se estudian. Este estudio apunta a que tanto la maloclusión como otros problemas dentales afectan profundamente estos ámbitos en los adolescentes, señalando la necesidad de más investigaciones sobre el efecto psicológico de las afecciones dentales.⁽⁴⁾

En este contexto, el objetivo del estudio es describir la salud oral en mayo 2023 de estudiantes de la carrera de odontología en UNIANDES, Ecuador, enfocada en el impacto de la percepción de la estética dental en los niveles de perfeccionismo y autoevaluación.

MÉTODOS

Taxonomía del estudio

La taxonomía del estudio lo clasificó de tipo descriptivo, observacional, prospectivo y transversal:

- Observacional: indica que se recopilaron datos sin intervenir o modificar el entorno o los sujetos de estudio. Esto es importante para estudios que buscan reflejar las condiciones o comportamientos tal como se presentan naturalmente.
- Prospectivo: Sugiere que el estudio se realizó siguiendo a los sujetos o recopilando datos hacia adelante en el tiempo desde el punto de inicio de la investigación, lo que es útil para identificar patrones o cambios a lo largo del tiempo.
- Transversal: implica que los datos se recogieron en un único punto en el tiempo (mayo 2023), permitiendo una instantánea de las características o actitudes de la población estudiada.
- Descriptivo: señala que el propósito principal del estudio fue describir y entender las características o comportamientos observados sin intentar establecer relaciones causales.

Metodología del estudio

Para lograr los objetivos planteados en esta investigación, se estableció una metodología detallada y meticulosa, abarcando la recolección y el análisis de datos. El proceso metodológico incluyó las etapas siguientes:

- Inicialmente, se seleccionó una muestra aleatoria de estudiantes de primer, quinto y sexto semestre de odontología en la universidad UNIANDES, garantizando una representación proporcional de cada grupo en la muestra.
- Luego, se desarrolló un cuestionario específico y minucioso para evaluar la percepción de la salud oral, estética dental, autoestima y predisposición hacia tratamientos estéticos. Este instrumento fue validado por expertos para confirmar su relevancia y claridad.
- Los cuestionarios se distribuyeron electrónicamente a los estudiantes, asegurando su privacidad y facilitando su participación. Se proporcionó información detallada sobre los propósitos del estudio y se obtuvo el consentimiento de los participantes.
- Finalmente, se analizaron los datos mediante el software especializado SPSS versión 27, utilizando técnicas descriptivas y pruebas de correlación para investigar las relaciones entre las variables.

El estudio se enfocó en explorar los factores psicosociales que impactan a jóvenes con problemas dentales en UNIANDES, orientándose en las consecuencias sociales y emocionales de estas condiciones. Al entender cómo estos problemas afectan la calidad de vida, se buscó desarrollar enfoques y estrategias integrales que mejoren no solo la salud oral, sino también el bienestar emocional y social de los pacientes, transformando así la práctica odontológica.

Población de estudio y criterios éticos

Se eligió de manera aleatoria un grupo de estudiantes de los primeros, quintos y sextos semestres de odontología en la Universidad UNIANDES, asegurando así una representación equitativa de cada nivel académico en la muestra.

La encuesta se realizó con 79 estudiantes de primer semestre y 41 de los quintos y sextos semestres en UNIANDES. En los grupos de quinto y sexto semestre, 18 participantes fueron mujeres y el resto hombres, mientras que, en el primer semestre, hubo 48 mujeres y 31 hombres.

En cuanto a los criterios éticos, el estudio se rigió por principios fundamentales, incluyendo el consentimiento informado de todos los participantes, la confidencialidad de la información recabada, y el compromiso de usar los datos exclusivamente con fines investigativos. Se garantizó la anonimidad de los encuestados y se les informó detalladamente sobre el objetivo y alcance de la investigación, asegurando que su participación fuera voluntaria y consciente.

Cuestionario empleado

Este estudio utilizó un cuestionario detallado de 21 preguntas para explorar cómo el estado dental afecta psicosocialmente a estudiantes universitarios. Las preguntas se dividieron en tres categorías principales:

actitudes hacia los dientes, preocupación por cómo otros perciben sus dientes y deseos de mejora dental. Estas categorías permitieron analizar en profundidad cómo la condición dental impacta psicológica y socialmente en los estudiantes.

En la tabla 1 se muestra el cuestionario empleado.

Tabla 1. Cuestionario empleado en el estudio				
Preguntas	1 (Nada)	2 (Algo)	3 (Mucho)	4 (Muchísimo)
1. Sexo				
2. Edad				
3. Estoy orgulloso/a de mis dientes				
4. Me gusta mostrar mis dientes cuando sonrío				
5. Mis dientes gustan a otras personas				
6. Estoy satisfecho/a con el aspecto de mis dientes				
7. Encuentro agradable la posición de mis dientes				
8. Evito mostrar mis dientes cuando sonrío				
9. Cuando estoy con gente que no conozco me preocupa lo que piensen de mis dientes				
10. Tengo miedo de que la gente pudiera hacer comentarios despectivos sobre mis dientes				
11. Soy algo tímido/a en las relaciones sociales debido al aspecto de mis dientes				
12. Sin darme cuenta me cubro la boca para ocultar mis dientes				
13. A veces pienso que la gente me está mirando los dientes				
14. Me molesta que hagan comentarios sobre mis dientes, aunque sea en broma				
15. A veces me preocupa lo que piensen las personas de sexo opuesto sobre mis dientes				
16. A veces estoy disgustado/a con el aspecto de mis dientes				
17. Pienso que la mayoría de la gente tiene los dientes más bonitos que los míos				
18. Me siento mal cuando pienso en el aspecto que tienen mis dientes				
19. Me gustaría que mis dientes fueran más bonitos				
20. Me gustaría tener mis dientes más blancos				
21. Estoy dispuesto a realizarme algún tratamiento odontológico para mejorar el aspecto de mis dientes				

RESULTADOS

A continuación, se exponen los resultados obtenidos en cada uno de los aspectos investigados. La figura 1 muestra el gráfico comparativo de promedios de actitud ante los dientes 2023.

El análisis comparativo de las actitudes hacia la salud dental entre los estudiantes de primer semestre y aquellos de quinto y sexto semestre, como se muestra en la figura 1, revela patrones distintivos. Mientras que ambos grupos exhiben niveles comparables de satisfacción con la estética de sus dientes y una actitud neutral hacia el orgullo de sus dientes, los estudiantes de semestres superiores tienden a ser más sensibles respecto a ciertos aspectos.

Particularmente, hay una constancia en las inseguridades relacionadas con la posición y el aspecto general de sus dientes. Además, estos estudiantes comparan más frecuentemente sus dientes con los de otros y muestran una preocupación incremental por cómo la estética dental afecta su bienestar emocional. Estos hallazgos subrayan la necesidad de estrategias de intervención que promuevan una imagen positiva de la salud dental y la autoestima en distintas fases de la formación académica.

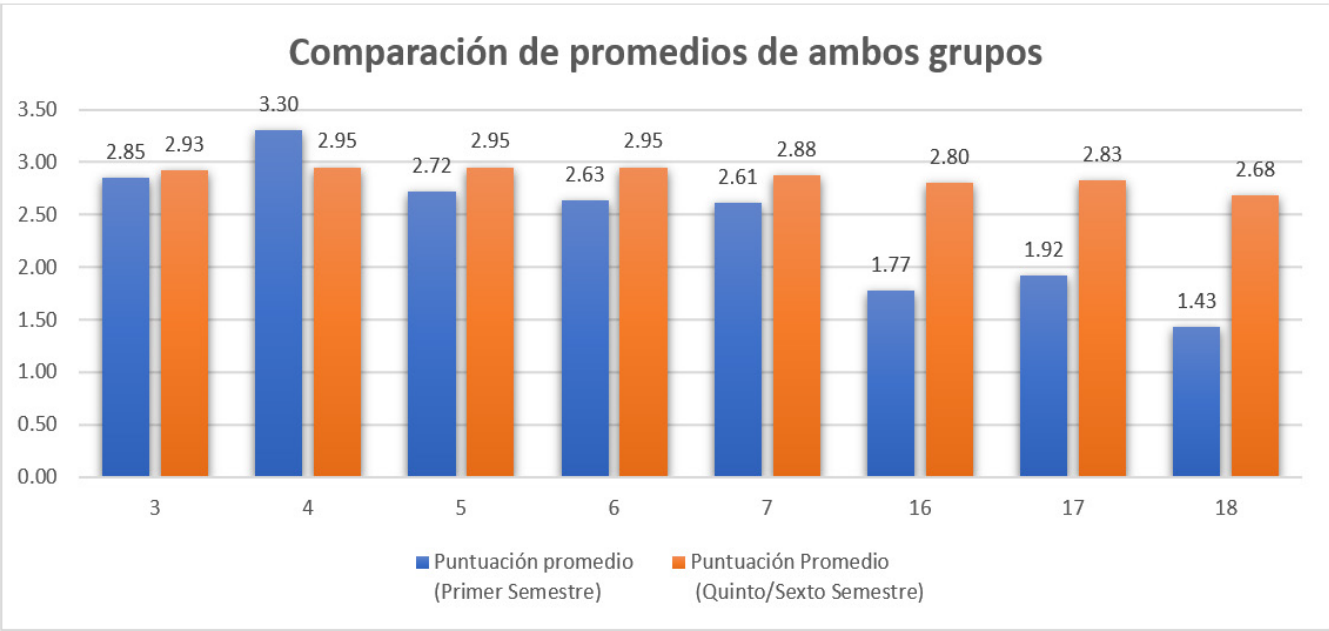


Figura 1. Gráfico comparativo de promedios de actitud ante los dientes 2023

El análisis comparativo de las respuestas del cuestionario, como se observa en la figura 1, indica tendencias específicas en la actitud hacia la estética dental entre estudiantes de distintos niveles académicos. Los datos revelan que, aunque hay una satisfacción general similar respecto a la apariencia de los dientes entre todos los estudiantes, aquellos en etapas más avanzadas muestran una preocupación y sensibilidad más acusadas respecto a la posición y estética de sus dientes. Además, tienden a comparar sus dientes con los de otros y se preocupan más por el impacto emocional de la apariencia dental. Estos resultados subrayan la necesidad de abordar la autoestima y la salud dental de manera diferenciada en cada etapa académica.

La figura 2 expone un gráfico comparativo de promedios de la preocupación por la auto percepción.

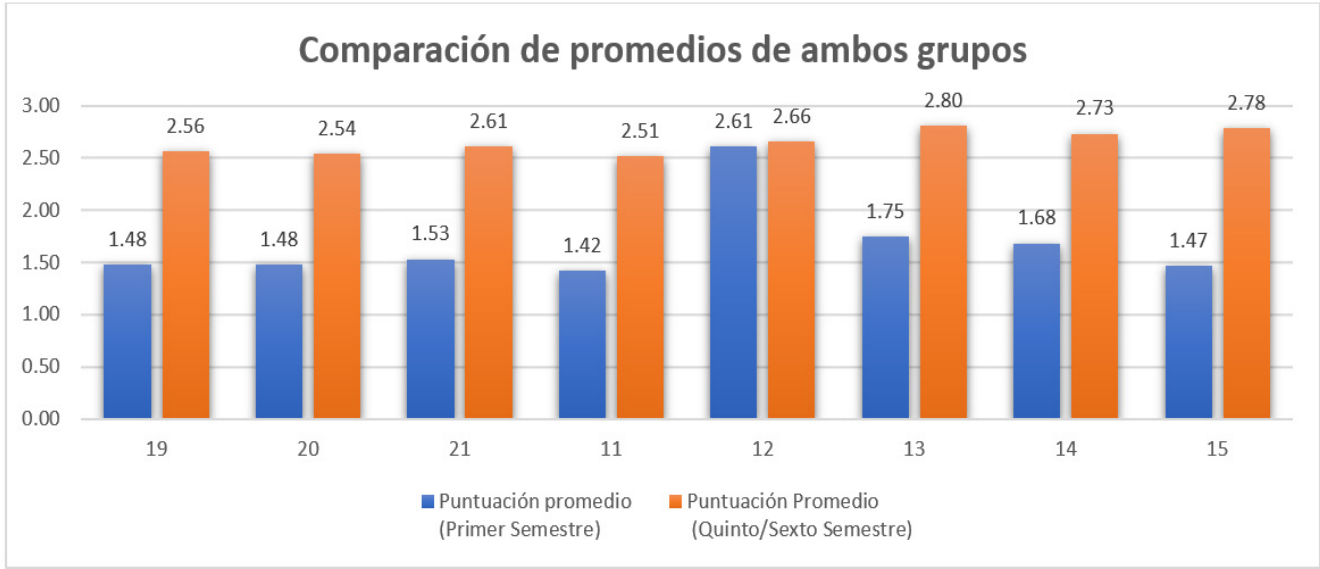


Figura 2. Gráfico comparativo de promedios de la preocupación por la auto percepción

Respecto a la figura 2, el análisis muestra que los estudiantes de primer semestre tienen una menor preocupación por la percepción dental que los de semestres superiores. A medida que avanzan en la carrera, aumenta su inquietud sobre la apariencia de sus dientes y cómo estos son percibidos por otros, especialmente en lo referente a comentarios negativos y el impacto en las interacciones sociales. La distinción visual entre los grupos en el gráfico enfatiza las variaciones en los niveles de preocupación, lo que sugiere la necesidad de estrategias de apoyo que promuevan una imagen dental positiva y aborden las crecientes preocupaciones

emocionales a lo largo de la carrera universitaria.

En la figura 3 se muestra un comparativo de preguntas sobre el deseo de mejora dental.

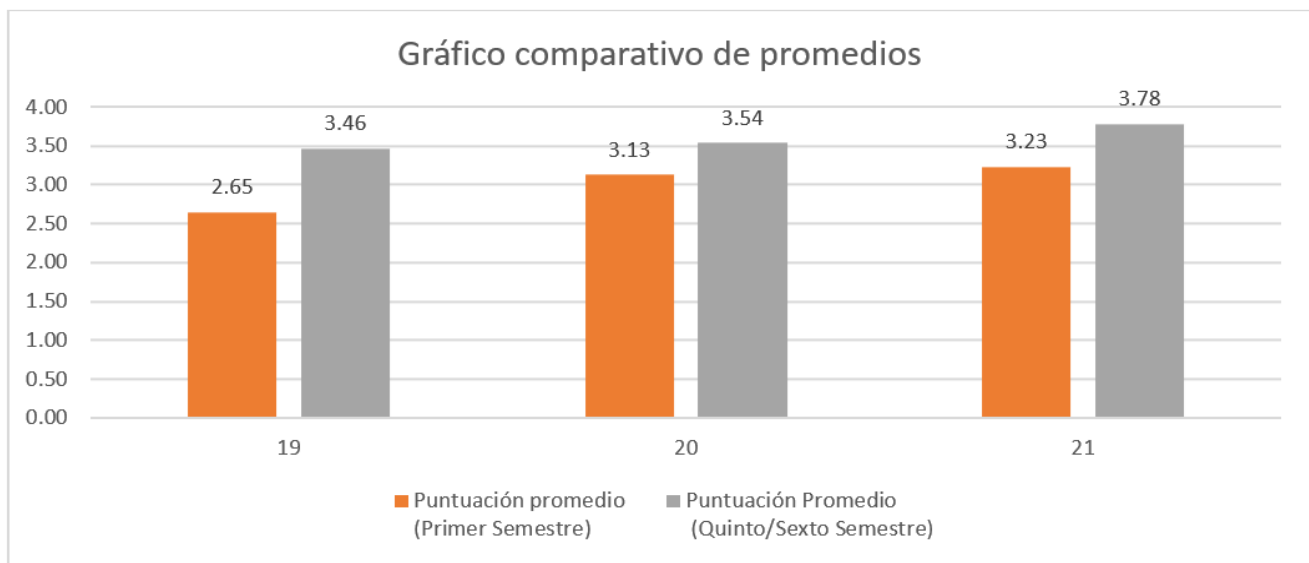


Figura 3. Comparativo de preguntas sobre el deseo de mejora dental

La figura 3 muestra diferencias notables en cuanto al interés por mejorar la estética dental entre los estudiantes de primer semestre frente a los de quinto y sexto. Específicamente, los estudiantes de semestres superiores presentan un mayor interés, como se evidencia en la pregunta 19 sobre el deseo de tener dientes más estéticos. Esto indica que el interés por procedimientos estéticos dentales aumenta conforme los estudiantes progresan en su educación. El aumento consistente en las puntuaciones para las preguntas 20 y 21 sugiere una mayor consideración por tratamientos odontológicos estéticos a lo largo de su formación académica.

DISCUSIÓN

Los autores consideran que los resultados del estudio demuestran que la percepción de la salud y estética dental juega un papel significativo en la psicología de los estudiantes de odontología. Se observa que, a medida que los estudiantes avanzan en su formación académica, la preocupación por la apariencia de sus dientes se intensifica. Estudiantes de los últimos semestres reportan mayores niveles de inseguridad respecto a la posición y apariencia de sus dientes comparados con aquellos de primer semestre. Este patrón sugiere una correlación entre la profundidad del conocimiento odontológico y la autocritica hacia la estética dental propia. Además, el deseo de mejorar la estética dental, que se manifiesta en las respuestas a las preguntas 19 a 21, aumenta con el nivel académico. Los hallazgos sugieren que la experiencia educativa puede influir en la autopercepción y en la disposición a buscar tratamiento odontológico estético.

La discusión gira en torno a cómo la identidad profesional en desarrollo y la exposición a ideales estéticos dentro del campo odontológico pueden estar modelando estas percepciones. La confrontación continua con criterios de perfección dental, tanto en la teoría como en la práctica clínica, podría estar contribuyendo a una mayor autoconciencia y posiblemente a un juicio más crítico de su imagen dental. Estas tendencias apuntan a la necesidad de integrar componentes de apoyo psicosocial en el currículo odontológico que ayuden a los estudiantes a manejar mejor estas presiones y a fomentar una autoimagen positiva.

Como respuesta a las preguntas que este estudio busca responder, los autores consideran que los resultados del estudio indican que el estado de salud oral de los estudiantes de odontología de UNIANDÉS varía, con una tendencia a una mayor conciencia y preocupación por la salud oral a medida que los estudiantes avanzan en su formación. Los resultados sugieren una influencia del conocimiento académico en la percepción de su propia salud oral.

El impacto psicosocial de la estética dental parece ser significativo entre los estudiantes de UNIANDÉS. Los de semestres avanzados reportan una mayor inquietud respecto a la apariencia de sus dientes, lo que puede reflejar niveles más altos de perfeccionismo y afectar a su autoestima, indicando que la formación odontológica influye en la percepción estética personal y podría estar asociada con la presión de alcanzar ideales estéticos profesionales.

Los factores que influyen significativamente en la salud oral no se delinear explícitamente en los datos proporcionados, pero las variaciones en las preocupaciones y percepciones entre diferentes semestres sugieren que la etapa de la formación académica puede ser un factor relevante. Se necesita más investigación para

identificar otros posibles factores personales y sociodemográficos.

Finalmente, el estudio sugiere que la formación en odontología impacta positivamente en las prácticas de cuidado oral personal, con estudiantes de semestres superiores mostrando un deseo más fuerte de mejorar la estética dental, lo cual puede reflejar una mejor comprensión y aplicación de prácticas de salud oral. Sin embargo, también parece aumentar la autocrítica y la preocupación por cumplir con los estándares estéticos ideales, lo que resalta la complejidad de la relación entre el conocimiento profesional y la autoimagen.

De acuerdo con otros estudios que se consultan, la versión malaya del Cuestionario de Impacto Psicosocial de la Estética Dental (PIDAQ) es adaptada y validada para adolescentes en Malasia. Un ítem de la subescala de Preocupación Estética se elimina debido a su baja relevancia, resultando en una versión modificada de 22 ítems. Los análisis confirman la adecuada adaptación del cuestionario, con buenos niveles de ajuste y consistencia interna en la mayoría de las subescalas. Las excepciones son en la subescala de Preocupación Estética, que muestra una consistencia interna más baja pero todavía aceptable. La reproducibilidad del cuestionario resulta ser aceptable. Los resultados indican diferencias significativas en la percepción de la maloclusión y su impacto social y psicológico en adolescentes con maloclusión severa en comparación con aquellos sin maloclusión o con maloclusión leve, sin presentarse efectos extremos en las respuestas.⁽⁵⁾

En Australia, un estudio con 2 936 participantes arroja que la puntuación media en el PIDAQ es de 28,8. Las puntuaciones más altas del PIDAQ se asocian con ser nacido fuera de Australia, tener ingresos bajos, visitas dentales esporádicas, poseer menos de 21 dientes, un cepillado dental infrecuente, y una autopercepción de salud general y bucal regular o mala. El análisis multivariado muestra que aquellos con un Índice de Impacto en la Vida Diaria Oral (OIDP) mayor a 3 y quienes requieren tratamiento ortodóntico tienen puntuaciones PIDAQ significativamente más altas. Las mujeres, quienes no han visitado al dentista en más de dos años, y aquellos con una autopercepción de salud general y bucal regular o mala también registran puntuaciones más elevadas en el PIDAQ.⁽⁶⁾

Investigaciones en China señalan que la elección de tratamientos dentales está influenciada por múltiples factores como las características personales, la percepción subjetiva de la estética dental y sus consecuencias psicosociales. Asimismo, se sugiere que rasgos de la personalidad influyen en la estética dental y en aspectos de la psicología social.⁽⁷⁾

Un estudio transversal en Brasil que involucra a 543 adolescentes de 11 a 13 años, enfocado en maloclusiones severas, determina que la autoestima influye en la percepción individual de la maloclusión. Se descubre que aquellos adolescentes con maloclusiones severas o muy severas y baja autoestima presentan una mayor preocupación estética.⁽⁸⁾

Una investigación que se realiza en Nigeria determina que la manera en que los adolescentes se perciben a sí mismos en términos de su sonrisa y estética dental juega un papel importante en la influencia de su autoestima.⁽⁹⁾

En Serbia se realiza un estudio transversal que involucra a estudiantes de la Universidad de Novi Sad, con 410 participantes, de los cuales el 80 % son mujeres, entre 21 y 23 años (45,4 %), mayormente de primer año (21,5 %) y con promedios de calificaciones entre 8,01 y 9,00 (42,4 %). Los resultados indican diferencias estadísticamente significativas en las puntuaciones totales del PIDAQ y especialmente en el subdominio de Impacto Social en función del año académico (PIDAQ total $p=0,025$; Impacto Social $p=0,000$). El análisis de regresión lineal múltiple revela que el año académico (IC95%: 0,410-1,837; $p=0,002$) y el promedio de calificaciones (IC95%: -0,025-1,600; $p=0,047$) son predictores significativos de una autoestima más alta.⁽¹⁰⁾

Investigadores de Arabia Saudita y Pakistán llevan a cabo un estudio transversal con estudiantes de odontología en diversas facultades de Karachi, Pakistán, de enero a mayo de 2022. Utilizando el PIDAQ y la Escala de autoestima de Rosenberg, evalúan el impacto psicológico y la autoestima de los estudiantes durante la pandemia de COVID-19. Se descubre que, más allá de los efectos en la salud global, la pandemia impacta significativamente el bienestar, la salud mental y la autoestima de los estudiantes de odontología, destacando el papel vital de la estética dental en su bienestar mental y autoestima.⁽¹¹⁾

Finalmente, en relación con la pandemia de COVID-19, cabe señalar que, aunque en Ecuador se realizan importantes investigaciones en el ámbito de la salud,^(12,13,14) persisten vacíos en los estudios sobre el impacto de esta pandemia en la estética dental, así como en su influencia en el perfeccionismo y la autoestima.

CONCLUSIONES

Este estudio ilustra claramente cómo la percepción de la propia estética dental adquiere mayor relevancia y complejidad a medida que los estudiantes de odontología avanzan en su formación académica. La autoimagen y el bienestar emocional de estos futuros profesionales se ven influenciados significativamente por su percepción dental, evidenciando variaciones en el grado de preocupación y malestar respecto a la apariencia de sus dientes.

En este sentido, resulta imperativo el desarrollo e implementación de programas psicosociales que fortalezcan la autoestima y el equilibrio emocional, apoyándose en estrategias validadas en el campo de la salud mental.

Una intervención de esta índole, incorporada proactivamente en la formación odontológica, podría enriquecer la experiencia educativa, favoreciendo el crecimiento personal y profesional de los estudiantes.

La mayor conciencia y autocrítica observadas con el avance en el currículo subrayan la necesidad de una educación odontológica que balancee la perfección técnica con la aceptación de la diversidad estética natural, para así fomentar una visión más holística y compasiva de la práctica dental.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Gómez C, Álvarez G, Fernández A, Castro F, Vega V, Comas R, Ricardo M. La investigación científica y las formas de titulación. Aspectos conceptuales y prácticos. Quito: Editorial Jurídica del Ecuador; 2017.
2. Gómez Armijos C, Vega Falcón V, Castro Sánchez F, Ricardo Velázquez M, Font Graupera E, Lascano Herrera C, et al. La función de la investigación en la universidad. Experiencias en UNIANDÉS. Quito: Editorial Jurídica del Ecuador; 2017.
3. Militi A, Sicari F, Portelli M, Merlo EM, Terranova A, Frisone F, Nucera R, Alibrandi A, Settineri S. Psychological and Social Effects of Oral Health and Dental Aesthetic in Adolescence and Early Adulthood: An Observational Study. *Int J Environ Res Public Health*. 2021 Aug 27;18(17):9022. doi: 10.3390/ijerph18179022.
4. Sicari F, Merlo EM, Gentile G, Nucera R, Portelli M, Settineri S, Myles LAM, Militi A. Body Image and Psychological Impact of Dental Appearance in Adolescents with Malocclusion: A Preliminary Exploratory Study. *Children (Basel)*. 2023 Oct 16;10(10):1691. doi: 10.3390/children10101691.
5. Wan Hassan WN, Yusof ZY, Makhbul MZ, Shahidan SS, Mohd Ali SF, Burhanudin R, Gere MJ. Validation and reliability of the Malaysian English version of the psychosocial impact of dental aesthetics questionnaire for adolescents. *Health Qual Life Outcomes*. 2017 Mar 21;15(1):54. doi: 10.1186/s12955-017-0632-x.
6. Wahab A, Ju X, Jamieson L, Dreyer C. Modelling risk factors for high/low Psychosocial Impact of Dental Aesthetics Questionnaire (PIDAQ) in the Australian adults. *Eur J Orthod*. 2021 Apr 3;43(2):200-207. doi: 10.1093/ejo/cjaa070.
7. Zhang GN, Liu Y, Li WY, Fan TT, Wang J, Zhao ZJ. [Correlation between social psychology and personality characteristics and treatment options for adult patients with skeletal malocclusion]. *Hua Xi Kou Qiang Yi Xue Za Zhi*. 2020 Jun 1;38(3):308-313. Chinese. doi: 10.7518/hxkq.2020.03.014.
8. Recabarren NAG, Carneiro DPA, Valdrighi HC, Vedovello-Filho M, Menezes CC, Vedovello SAS. Relationship between aesthetic concern and self-esteem in adolescents with severe malocclusion. *Acta Odontol Scand*. 2023 May;81(4):255-258. doi: 10.1080/00016357.2022.2125437.
9. Akpasa IO, Yemitan TA, Ogunbanjo BO, Oyapero A. Impact of severity of malocclusion and self-perceived smile and dental aesthetics on self-esteem among adolescents. *J World Fed Orthod*. 2022 Aug;11(4):120-124. doi: 10.1016/j.ejwf.2022.05.001.
10. Stojilković M, Gušić I, Berić J, Prodanović D, Pecikozić N, Veljović T, Mirnić J, Đurić M. Evaluating the influence of dental aesthetics on psychosocial well-being and self-esteem among students of the University of Novi Sad, Serbia: a cross-sectional study. *BMC Oral Health*. 2024 Feb 26;24(1):277. doi: 10.1186/s12903-024-04002-5.
11. Alqarawi FK, Alam BF, Nayab T, Alshehri S, Al-Jandan B, Fahim F, Ali S. Impact of COVID-19 on the self-esteem, psychological and dental esthetics of dental students. *Work*. 2024;77(2):407-416. doi: 10.3233/WOR-220627.
12. Llerena Cepeda M de L, Sailema López LK, Zúñiga Cárdenas GA. Variantes de COVID-19 predominates en Ecuador y sus síntomas asociados. *Universidad y Sociedad [Internet]*. 9jun.2022 [citado 11sep.2023];14(S3):93-04. Available from: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2939>
13. Viteri Villa M, Wong Vázquez L, Zúñiga Viteri R. Neutrosophic Health Analysis in Times of COVID-19. *Int J Neutrosophic Sci*. 2022;18(3):218-226.
14. Ramos Serpa G, Gómez Armijos CE, López Falcón A. Aspectos de éticas sobre la vacunación contra

el COVID-19. Universidad y Sociedad [Internet]. 9jun.2022 [citado 19sep.2023];14(S3):60-1. Available from: <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2935>

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Reyes Espinoza Karina Médico, Cristhian Resabala, Johan Ibarra.

Investigación: Reyes Espinoza Karina Médico, Cristhian Resabala, Johan Ibarra.

Metodología: Reyes Espinoza Karina Médico, Cristhian Resabala, Johan Ibarra.

Redacción - borrador original: Reyes Espinoza Karina Médico, Cristhian Resabala, Johan Ibarra.

Redacción - revisión y edición: Reyes Espinoza Karina Médico, Cristhian Resabala, Johan Ibarra.