



ARTÍCULO DE CONGRESO CIENTÍFICO

La integración curricular en enfermería. Reseña del Conversatorio alusivo al Día de la Enfermería Argentina 2022

Curricular integration in nursing. Review of the Conversatory allusive to the Argentine Nursing Day 2022

Judit Figueira-Teuly¹  , Carlos Canova-Barrios¹ , Carlos Oscar Lepez¹ 

¹Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Citar como: Figueira-Teuly J, Canova-Barrios C, Lepez CO. La integración curricular en enfermería. Reseña del Conversatorio alusivo al Día de la Enfermería Argentina 2022. Salud Cienc. Technol. 2022;2:166. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2022166>

Recibido: 15-12-2022

Revisado: 15-12-2022

Aceptado: 23-12-2022

Publicado: 24-12-2022

Editor: Prof. Dr. Javier González Argote 

RESUMEN

El día de la Enfermería Argentina se celebra anualmente el 21 de noviembre y es utilizado para la planificación de actividades de integración curricular. El objetivo de este trabajo es describir la actividad de docentes y alumnos alusiva al día de la Enfermería Argentina realizada por la carrera de Licenciatura en Enfermería como estrategia de integración curricular. El “Conversatorio alusivo al Día de la Enfermería Argentina 2022: Prospectiva de Enfermería”, se desarrolló en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, el día 24 de noviembre de 2022 mediante una reunión sincrónica, con el aporte de docentes, estudiantes y colaboradores institucionales se elaboró el programa científico de esta actividad, que se desarrolló cumpliendo los tiempos previstos y la motivación de las personas presentes. Las áreas temáticas de esta actividad fueron: Comunicación en Enfermería, Especializaciones en Enfermería, Enfermero negociador, Dirección de enfermería y toma de decisiones, Liderazgo de enfermería, Gestión de las emociones, Formación en Enfermería, Cuidado espiritual, Ciencias Humanas en Enfermería, y Enfermería y comunidad. La gestión de la actividad como experiencia simbólica y significativa para la profesión, promovió una contribución genuina entre pares a través de los aportes con análisis teórico-práctico de las asuntos y situaciones que atraviesan la realidad cotidiana de la enfermería. La actividad se valoró con calidez entre los participantes y se mantuvo con intercambios que enfatizaron el interés por los temas abordados, en una atmósfera de respeto, escucha y retroalimentación efectiva.

Palabras clave: Enfermería; Integración Curricular; Simposio.

ABSTRACT

The Argentine Nursing Day is celebrated annually on November 21 and is used for planning curricular integration activities. The aim of this paper is to describe the activity of teachers and students allusive to the Argentine Nursing Day carried out by the Bachelor's Degree in Nursing as a curricular integration strategy. The “Conversatorio alusivo al Día de la Enfermería Argentina 2022: Prospectiva de Enfermería”, was developed in the Autonomous City of Buenos Aires, in the Faculty of Health Sciences of the University of Business and Social Sciences, on November 24, 2022, through a synchronous meeting, with the contribution of teachers, students and institutional collaborators, the scientific program of this activity was elaborated, which was developed in compliance with the planned times and the motivation of the people present. The thematic areas of this activity were: Communication in Nursing, Nursing Specializations, Nurse Negotiator, Nursing Management and Decision Making, Nursing Leadership, Emotional Management, Nursing Education, Spiritual Care, Human Sciences in Nursing, and Nursing and Community. The management of the activity as a symbolic and meaningful experience for the profession, promoted a genuine contribution among peers through contributions with theoretical-practical analysis of issues and situations that cross the daily reality

of nursing. The activity was valued with warmth among the participants and was maintained with exchanges that emphasized the interest in the topics addressed, in an atmosphere of respect, listening and effective feedback.

Keywords: Nursing; Curricular integration; Symposium.

INTRODUCCIÓN

El día de la Enfermería Argentina se celebra anualmente el 21 de noviembre y puede ser utilizado para la planificación de actividades de integración curricular. La conmemoración tiene como hito la fundación de la Federación de Asociaciones de Profesionales Católicas de Enfermería en 1935 que reconoce como patrona a la Virgen de los Remedios cuya festividad se celebra el 21 de noviembre de cada año, representando una efeméride de interés para las organizaciones educativas que desarrollan la carrera de Enfermería en todo el territorio del país, en el cual se diseñan propuestas heterogéneas: reuniones institucionales con reflexiones y palabras de reconocimiento profesional y por el trabajo cotidiano, propuestas para potenciar las metas de materialización de buenas prácticas, se programan eventos académicos y científicos con temas relativos a la profesión, en ocasiones se proyectan producciones audiovisuales relacionadas a la enfermería en todas sus dimensiones, y en otras instancias se celebra con acciones artísticas que se atesoran en la memoria evocando emociones y recuerdos de personas, situaciones o íconos de la historia de la enfermería local.

Hacer de la historicidad un hecho que se cristaliza en un espacio y tiempo común para las personas presentes e interesadas en la conmemoración de esta fecha especial es poner en agenda social e institucional la relevancia de profundizar los avances y retos que la profesión amerita en un sinfín de ejes de análisis e incorporación de registros de lo que fue, es y será la enfermería en el país para alentar a más generaciones de graduados a reflexionar en la *sindéresis* de esta profesión que convoca y produce voces activas en los ámbitos donde se desempeñan.

El objetivo de este trabajo es describir la actividad de docentes y alumnos alusiva al día de la Enfermería Argentina realizada por la carrera de Licenciatura en Enfermería como estrategia de integración curricular.

ANTECEDENTES

Las escuelas de Enfermería en Argentina, instituciones de salud y organizaciones que nuclean a profesionales de enfermería, han adoptado una conducta de valorización respecto de fechas de referencia para los equipos de salud como también la comunidad, en tal sentido la conmemoración del día de Enfermería Argentina, se contempla en cada planificación anual y cada una genera acciones diversas destinadas a destacar nuevas tendencias del cuidado, indicadores que relucen resultados de progresos proyectados, reflexiones epistemológicas, ético-legales, o de la formación continua que facilita la actualización profesional en estos ámbitos organizacionales. Así es como en la semana del 21 de noviembre, tanto en modalidad presencial o sincrónico, se llevan experiencias que traslucen el festejo del Día de la Enfermería en Argentina.

Esta instaurado en el acervo y patrimonio corporativo de cada enfermero y enfermera en el país, la posibilidad de participar en las actividades en las cuales se reivindica la conmemoración anual de enfermería, que puede contar con figuras destacadas como: autoridades de la gestión institucional, docentes, investigadores, invitados nacionales e internacionales, estudiantes, graduados e incluso personas de la comunidad que dejan su mensaje de apoyo y reconocimiento, hoy empleando como recursos de difusión las redes sociales, e incluso los medios masivos de comunicación clásicos como la prensa escrita en diarios y revistas, programas televisivos o radiales, entre otras formas de expresar desde imágenes, videos, cartas, frases, o cualquier representación que pretende asentar el saludo general a la enfermería de Argentina.

La promoción de espacios académicos y un cronograma para el desarrollo de actividades en honor al día de la Enfermería en Argentina se constituyó en una práctica per se que motiva, trasciende y proyecta posibilidades de visibilizar asuntos de interés para la profesión y que requiere dedicación en materia de organización del evento en todo su despliegue y la obtención de recursos para su concreción en la fecha y horario programado.

Esta fecha conmemorativa da lugar a la planificación de actividades de integración del plan de estudios, que debe promover al desarrollo integrado del alumno tanto en lo cognitivo como en la dimensión emocional y social. Este principio busca que todas las actividades, procesos y personas que intervienen en el desarrollo de una carrera de grado se visualicen de manera integral, en sus interrelaciones y no como integrantes atomizados.

El fin del plan de estudios en la formación del perfil del graduado, es alcanzar una integración entre las asignaturas y los contenidos. Dentro de este enfoque es necesario que los futuros graduados y los docentes tengan presente que en muchos casos la organización del currículo se rige por el principio de disciplinariedad.

En un plan de estudios diseñado por asignaturas que tenga el propósito de realizar integración curricular, incluirá actividades para compartir, correlacionar y complementar contenidos, según el Modelo de la escalera

de Haden.⁽¹⁾Figura 1. Modelo de la escalera Harden¹³.

Figura 1. Modelo de la Escalera de Harden.

Fuente: Harden (2000) citado por Escanero Marcén (2007). Integración curricular. Rev. Educación Médica

En la figura 1, se muestra el Modelo de la escalera de Harden, la cual representa en 11 peldaños los pasos desde el aprendizaje basado en asignaturas (primer peldaño) hasta el aprendizaje basado en la integración curricular (último peldaño). Se representa en los primeros cinco peldaños un énfasis sobre las asignaturas, que va transicionando hacia la integración de estas en los siguientes tres (asignaturas con actividades integradas), para finalmente, mostrar una integración plena en los últimos bloques.⁽¹⁾

LA ACTIVIDAD

El “Conversatorio alusivo al Día de la Enfermería Argentina 2022: Prospectiva de Enfermería”, se desarrolló en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, el día 24 de noviembre de 2022 mediante una reunión sincrónica por plataforma Zoom planificada por la Dirección de la carrera de Licenciatura en Enfermería en conjunto con la Coordinación de Asuntos Académicos de la universidad, con el aporte de docentes, estudiantes y colaboradores institucionales se elaboró el programa científico de esta actividad, que se desarrolló cumpliendo los tiempos previstos y la motivación de las personas presentes.

Las presentaciones se proyectaron con claridad, precisión y profundidad, destacando que para el caso de estudiantes esta experiencia resulta la primera oportunidad de participación en calidad de ponente y orador del contenido propio propuesto en el programa de la reunión, además de contar con profesionales docentes y autoridades institucionales de relevante trayectoria, generando un momento reflexivo, crítico y problematizador con un excelente nivel académico.

Las áreas temáticas de esta actividad consistieron en las siguientes:

- Comunicación en Enfermería
- Especializaciones en Enfermería
- Enfermero negociador
- Dirección de enfermería y toma de decisiones
- Liderazgo de enfermería
- Gestión de las emociones
- Formación en Enfermería
- Cuidado espiritual
- Ciencias Humanas en Enfermería
- Enfermería y comunidad

A continuación, se detalla el programa del evento:

UCES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Decano: Prof. Dr. Carlos H. Spector

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
Director: Dr. Carlos J. Canova

Conversatorio alusivo al Día de la Enfermería Argentina 2022

PROSPECTIVA DE ENFERMERÍA

Jueves 24 de noviembre, de 19:00 a 21:00

Destinado a estudiantes, enfermeros y Lic. en Enfermería

Modalidad Virtual

PROGRAMA

19:05:	Conferencia inaugural, Lic. Carla Alcaraz Moros
19:20:	Especializaciones en Enfermería: realidad actual, Dr. Carlos López
19:30:	El perfil del enfermero como negociador, Mg. Aldo Oviedo
19:40:	El Director de Enfermería y la toma de decisiones, Enf. Sabrina Francisco (alumna)
19:50:	Una líder inesperada: la enfermera, Mg. Judit Figueira
20:00:	Gestión de las emociones en Enfermería, Enf. Juddy Ayllon (alumna)
20:10:	Realidades y tendencias de la formación en Enfermería, Dr. Carlos Canova
20:20:	Gestión del cuidado espiritual en Enfermería, Lic. Marcela Barraud (graduada)
20:30:	¿Qué aportan las humanidades a la Enfermería?, Lic. Gustavo Domínguez
20:40:	El rol del enfermero en comunidad: análisis de la experiencia, Est. Leonardo Cequeira (alumno)
20:50:	Clausura, Dr. Carlos Canova

ACTIVIDAD NO ARANCELADA

Transmisión vía Zoom
Link de acceso: <http://bit.ly/3TJau5S>

Informes: Tel.: (+5411) 4814-9292 int. 1463/64. cienciasdelasalud@uces.edu.ar

/UniversidadUCES **uces.edu.ar**

REFLEXIONES DE LA ACTIVIDAD

La carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES) consolida en su misión y visión aspectos sustanciales, tales como: gestión de acciones en el escenario educativo tanto curricular como extracurricular que en amalgama favorezcan la adquisición de conocimientos disciplinares de la ciencia enfermera y complementarios de las ciencias de la salud, humanas y sociales, para dar respuesta a las necesidades y expectativas de salud de las personas, familias, grupos y comunidad, también enfatiza el desarrollo de estrategias formativas para la incorporación de competencias procedimentales y de generación de prácticas de cuidados humanizados en la relación terapéutica con las personas que requieren del profesional de enfermería graduado de UCES que tiene como llave los valores humanos y éticos, además de la aplicación de la metodología científica que ilumina la toma de decisiones con actitud y pensamiento crítico.^(2,3,4,5)

Alineado con estas razones que subyacen en la gestión del proyecto educativo institucional es que se vislumbran reflexiones derivadas del tratamiento de los temas desarrollados en este evento, a saber:

- Fomentar la visibilización del paradigma y prácticas de la comunicación en Enfermería.
- Gestionar con estrategias institucionales que argumenten y den lugar a la creación o grupo de asesoramiento para la creación de propuestas académicas de posgrado en materia de especializaciones, maestrías y doctorados para egresados de la carrera de Licenciatura en Enfermería, siempre en coherencia con las necesidades del sistema sociosanitario.
- Promover la redacción de narrativas de experiencias con profesionales de enfermería que adquirieron competencias de un perfil negociador y visualizar los beneficios y la estandarización de prácticas con este atributo.
- Estimular a la optimización de la toma de decisiones asertivas, efectivas, claras y oportunas de los profesionales de enfermería que se desempeñan en cargos de gestión educativa, como referencia para el entorno colectivo y de pares a cargo de la dirección de la carrera.
- Aportar nuevas experiencias que modelicen a la enfermería de práctica avanzada en tanto las competencias para liderar en escenarios institucionales, ampliando el horizonte del estatus profesional que hoy requiere la profesión en la sociedad.
- Perfeccionar las prácticas de gestión de las emociones en Enfermería como resultado de la revisión del estado actual y de la mejora del autorreconocimiento, autodominio y transferencia en las relaciones humanas.
- Potenciar las intervenciones de desarrollo de las prácticas educativas que constituyen el recorrido en la formación académica de futuras generaciones de profesionales de enfermería convocando a la actualización del cuerpo académico y aplicación de prácticas docentes de vanguardia, contextuales y coyunturales que mejoran la performance educativa.
- Incorporar la visión del cuidado humanizado durante la formación y en los ámbitos de desempeño, configurando un reto individual y colectivo en el logro de la armonía y dignificando el sentido y valor humanizado del cuidado en la dimensión espiritual que trasciende el acto relacional y busca la

atención integral de las personas.

- Avanzar en la malla curricular con asignaturas del área socio humanística ya que argumentan, consolidan y constituyen los marcos de referencia para comprender fenómenos que adjudican el valor añadido al graduado de UCES, en tanto pueda adoptar una actitud crítica, reflexiva, valorativa y profunda de las personas, familias, grupos y comunidades.
- Sostener experiencias de prácticas en ámbito comunitario, enfatizando en la dimensión integradora y vincular de estudiantes y docentes con la comunidad, mediante actividades emanadas del diagnóstico de necesidades concretas y que sean respondidas con las intervenciones diseñadas desde el ámbito académico en un espacio de dialogo con los actores sociales de cada comunidad con la cual se interactúa.

CONSIDERACIONES FINALES

La gestión de la actividad denominada “Conversatorio alusivo al Día de la Enfermería Argentina 2022: Prospectiva de Enfermería”, como experiencia simbólica y significativa para la profesión, ha promovido una contribución genuina entre pares a través de los aportes con análisis teórico-práctico de las asuntos y situaciones que atraviesan la realidad cotidiana de la enfermería.

La actividad se valoró con calidez entre los participantes y se mantuvo con intercambios que enfatizaron el interés por los temas abordados, en una atmósfera de respeto, escucha y retroalimentación efectiva.

Reivindicar cada año el día de la Enfermería Argentina está ligado al sentido creativo y a la tradición de trazar en la historia nacional experiencias que resaltan a la profesión como ícono o hecho de valor simbólico que adopta significado sustantivo en la dimensión política y social, por ello esta experiencia favoreció la interacción permitiendo compartir conocimientos, comunicar ideas y fortalecer la conciencia como colectivo de enfermería, cristalizando los pilares que propone el Código de Ética para la Enfermería.⁽⁶⁾

La planificación y enseñanza compartida en dos o más asignaturas tiene lugar cuando las ideas emergen como elementos organizativos.⁽⁷⁾

La descripción de la actividad realizada permitió un tipo de integración curricular a través de un espacio académico que hizo énfasis sobre los conceptos, habilidades y actitudes compartidos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Escanero Marcén JF. Integración curricular. *Educación Médica*. 2007;10(4):23-30.
2. Argote, L. Á., Burbano C, Santamaría C, Vásquez ML. El desarrollo disciplinar: razón de ser, sentir, pensar y hacer en enfermería. *Colomb Med*. 2011;42(Supl 1):78-85. <http://doi.org/10.35381/r.k.v6i11.1168>.
3. Hernández Terrazas LE, Díaz Oviedo A, Martínez Licona JF, Gaytán Hernández D. Educación de enfermería en el cuidado humanizado. *Esc Anna Nery*. 2018;22(1):e20170275. <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2017-0275>.
4. Diaz Flores M, Castro Ricalde DM, Cuevas Jaimes BL. Valores profesionales de enfermería: Una mirada hacia la formación en la Educación Superior. *Rev Hum Med*. 2012;12(2):289-299.
5. Ávila Olivares JA. El corporativismo en la profesión enfermera. *Cultura de los Cuidados*. 2013;17(36):9-10. <https://doi.org/10.7184/cuid.2013.36.01>.
6. Consejo Internacional de Enfermeras. Código de Ética del CIE para las Enfermeras, 2021. https://www.icn.ch/system/files/2021-10/ICN_Code-of-Ethics_SP_WEB.pdf.
7. Quiroz F. Principios de planeamiento curricular. [Planeación curricular]. 2019. https://glosariocurriculum.fandom.com/es/wiki/Principios_del_planeamiento_curricular.

FINANCIACIÓN

Sin financiación.

CONFLICTO DE INTERESES

No existe conflicto de intereses.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Judit Figueira-Teuly; Carlos Oscar Lepez; Carlos Canova-Barrios.

Investigación: Judit Figueira-Teuly; Carlos Oscar Lepez; Carlos Canova-Barrios.

Visualización: Judit Figueira-Teuly; Carlos Oscar Lepez; Carlos Canova-Barrios.

Redacción-borrador original: Judit Figueira-Teuly; Carlos Oscar Lepez; Carlos Canova-Barrios.

Redacción-revisión y edición: Judit Figueira-Teuly; Carlos Oscar Lepez; Carlos Canova-Barrios.